



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

أعضاء الآباء

أبلغكم أن الوزارة أصدرت القرار الوزاري رقم 172 بتاريخ 4-12-2020 الذي يلغي صياغة التصويت العددي (من 0 إلى 10) ويستبدلها بحكم وصفي لذلك ، في وثيقة التقييم الخاصة بطفلك ، لن تجد العلامات "، بل المستويات التي تم الوصول إليها فيما يتعلق بأهداف كل مادة"

التقييم الذي يتم التعبير عنه يصف التقدم، القوة والمهارات التي يجب تطويرها لكل طالب على أفضل وجه

هذا التقييم تكويني ويخبر بما يمكن للأطفال القيام به

المستويات المنصوص عليها في القرار الوزاري هي 4

أ (متقدم

ب (متوسط

ج (مبتدأ

د) في عملية الاستحواذ الأولى

يتم تحديد هذه المستويات على أساس الملاحظات المباشرة للمدرسين المتعلقة بمعايير الاستقلالية، الاستمرارية واستخدام الموارد في مواقف التعلم المختلفة

بالنسبة للتلاميذ ذوي الإحتياجات الخاصة ، فإن الأحكام الوصفية ستكون منسقة مع أهداف الخطة التعليمية الفردية. بالنسبة للتلاميذ الذين يعانون من صعوبات تعلم محددة أو احتياجات تعليمية خاصة ، سيتم أخذ خطة التعلم المخصصة في الاعتبار

وثيقة التقييم الجديدة سوف تأتي مع

- أهداف التعلم لكل مادة

- المستوى الذي تم الوصول إليه .

-الحكم الوصفي الموجز .