



Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR NELL' AMBITO DEL PROGETTO PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)-FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 - POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA-AZIONE 10.2.2-SOTTOAZIONE 10.2.2A AZIONI SPECIFICHE PER LA COD. PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-EM-2017-89 CUP: J57117000150007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

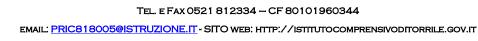
VISTO i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) "Opzioni semplificate in materia di costi"

VISTO l' Avviso protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017- Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse 1 – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1A- Azioni volte al potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 29/05/2017 e con prot. Nr. 14920 del 30/05/2017;

VISTA la Nota 38446 del 29/12/2017 inviata all' Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna che pubblicava le graduatorie definitive dei progetti e l'avvenuta autorizzazione del progetto ed impegno di spesa;

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)





Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

VISTA la Nota 196 del 10/01/2018 che autorizza questa Istituzione scolastica all' avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti del 10/11/2015 prot. Nr 2230 del 10/11/2015;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 30/11/2015 prot. Nr 2380 del 30/11/2015;

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno una o più figure per lo svolgimento delle attività di formazione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

Visto l'atto di nomina del RUP Prot. 1958 del 04/09/2018;

Visto l'atto di nomina della commissione prot. 2077 del 18/09/2018

#### **COMUNICA**

Che è aperta la procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di esperti e tutor d'aula da impiegare nelle attività formative del progetto "PON – FSE "per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 – azione 10.2.2-sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base mediante procedura comparativa per titoli e traccia programmatica.

### Gli ambiti di interesse, in seguito specificati sono:

- 1. Italiano L2 per stranieri: L'italiano per studiare e comunicare .
- 2. Lingua madre: Sgrammaticando.
- 3. Lingua madre: Ascolto, leggo, scrivo.
- 4. Matematica: Apprendere giocando.
- 5. Scienze: Scienze in gioco.
- 6. Lingua straniera: Inglese divertendosi.
- 7. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Let's play together on Saturday.
- 8. Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie: Lat's play together











### Moduli 1: Italiano L2 per stranieri: L'italiano per studiare e comunicare

Durata di ciascun modulo	30 ore
Destinatari	10 allievi (Primaria primo ciclo)
	10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Figure professionali	1 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	Il laboratorio, dove diversi bambini e ragazzi si trovano a condividere l'apprendimento dell'italiano, può essere il luogo nel quale raccontare e confrontarsi, uno spazio e un modo per dare voce alle loro storie di vita. Il modulo ha l'obiettivo di favorire l'inserimento scolastico e socio-culturale degli alunni stranieri e sviluppare le loro potenzialità di apprendimento, attraverso: - apprendimento della lingua italiana d'uso comune, per la vita quotidiana - aiuto all'integrazione senza perdere il senso della propria identità culturale - possedere nella scrittura la capacità di strutturare il pensiero - uso della lingua italiana per lo studio In laboratorio sono predisposte unità didattiche finalizzate all'acquisizione e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche fondamentali, nell'ordine ascolto - parlato - lettura - scrittura. Nell'ambito del laboratorio L2 sarà privilegiato un approccio umanistico - affettivo che prevede interazione tra alunni e insegnante, centrata in modo particolare sui bisogni e sul vissuto degli studenti. Si ricerca, inoltre, una valorizzazione dell'apprendimento tra pari con reciproco scambio interculturale. I contenuti verranno presentati con un andamento a spirale che va dal vissuto personale (sé – autobiografico) al contesto ambientale e sociale (casa, scuola) in cui l'alunno si trova inserito. Progressivamente si porteranno gli studenti ad affrontare testi di vario tipo, sempre più complessi ad articolati per arrivare poi a contenuti di tipo disciplinare.

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR) TEL. E FAX 0521 812334 - CF 80101960344









	Le valutazioni consisteranno in verifiche strutturate e in attività di osservazione.
Periodo di svolgimento	Ottobre 2018-maggio 2019

### Moduli 2: Lingua madre: Sgrammaticando.

Durata di ciascun modulo	30 ore
Destinatari	20 allievi scuola secondaria (primo ciclo)
Figure professionali	1 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	L'attività educativo-didattica sarà rivolta a favorire il consolidamento delle competenze di base in relazione all'ascolto, alla lettura e alla produzione orale e scitta e alla riflessione linguistica.  Il metodo utilizzato punterà principalmente su attività di tipo laboratoriale con approccio interattivo e ludico-creativo.  Sarà posta particolare attenzione all'acquisizione di un corretto ed efficace metodo per la costruzione di mappe, schemi e brevi sintesi, con l'obiettivo di rendere autonomi gli studenti.  I risultati attesi prevedono il miglioramento dei livelli delle competenze di base, rispetto ai punti di partenza di ognuno, verificato attraverso prove mirate sull'ascolto, la comprensione e la produzione orale e scritta.
Periodo di svolgimento	Ottobre 2018-maggio 2019

Moduli 3: LINGUA MADRE: Ascolto, leggo, scrivo







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



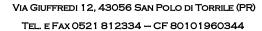


# Istituto Comprensivo di Torrile Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Durata di ciascun modulo	<b>30</b> ore
Destinatari	20 allievi scuola secondaria (primo ciclo)
Figure professionali	1 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	L'attività educativo-didattica sarà rivolta a favorire il consolidamento delle competenze di base in relazione all'ascolto, alla lettura e alla produzione orale e scitta e alla riflessione linguistica.  Il metodo utilizzato punterà principalmente su attività di tipo laboratoriale con approccio interattivo e ludico-creativo.  Sarà posta particolare attenzione all'acquisizione di un corretto ed efficace metodo per la costruzione di mappe, schemi e brevi sintesi, con l'obiettivo di rendere autonomi gli studenti.  I risultati attesi prevedono il miglioramento dei livelli delle competenze di base, rispetto ai punti di partenza di ognuno, verificato attraverso prove mirate sull'ascolto, la comprensione e la produzione orale e scritta.
Periodo di svolgimento	Ottobre 2018-maggio 2019

## Moduli 4: MATEMATICA: Apprendere giocando

Durata di ciascun modulo	30 ore
Destinatari	20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Figure professionali	1 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	L'attività si rivolge a studenti della seconda media, con difficoltà ad apprendere e ricordare concetti astratti, come quelli della similtudine e della proporzionalità, che costituiscono il nucleo del programma dell'anno.















	Attraverso un esame e un'osservazione PRIMA dell'affronto dell'argomento, si sceglieranno gli studenti che saranno avviati ad appendere la similitudine e la relazione di proporzionalità tramite un gioco.  Il metodo applicato è quello del socio-costruttivismo, che si avvale anche dell'appendimento cooperativo.  I risultati attesi, confortati da precedenti studi eseguiti in collaborazione col Dipartimento di Matematica dell'Università di Parma, consistono in un facile apprendimento della relazione della similitudine e delle caratteristiche della proporzionalità e nel permanere del concetto nel tempo.
	La verifica e la valutazione sono condotte mediante l'analisi della competenza specifica.
Periodo di svolgimento	Ottobre 2018-maggio 2019

## Moduli 5: SCIENZE: Scienze in gioco

Durata di ciascun modulo	30 ore
Destinatari	20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Figure professionali	1 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	Il modulo di rivolge a studenti del primo anno della scuola media, che presentanto difficoltà ad acquisire i concetti fondamentali del programr Scienze, come (a titolo di esempio):  1) il metodo della scienza: tra esperimenti e deduzioni 2) la struttura della materia 3) l'ecosistema e l'ecologia o altri.  Obiettivo del modulo è favorire l'acquisizione di un corrett efficace metodo di apprendimento, facilitato da giochi e da esperienze labora che poi possa essere utilizzato durante tutto il periodo scolastico.  Il metodo di lavoro prevede la scomposizione degli argom percorsi, articolati su una mappa, in cui ogni studente possa scoprire autonomamer piccoli gruppi, le

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)

TEL. E FAX 0521 812334 - CF 80101960344



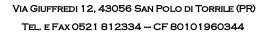




principali caratteristiche. Si farà ricorso al metodo del soci costruttivismo e dell'apprendimento cooperativo. Ci si aspetta che lo studente, reso protagonista attivo dell'apprendimento, riesca a comprendere e a ritenere i vari concetti. La verifica consisterà in prove strutturate, in cui lo student possa esprimere le proprie competenze concrete.
Ottobre 2018-maggio 2019

## Moduli 6: LINGUA STRANIERA: Inglese divertendosi

Durata di ciascun modulo	30 ore
Destinatari	20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Figure professionali	1 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	Il modulo si rivolge a studenti delle classi seconde e terze, con difficoltà nella comprensione scritta e orale e nella comunicazione in lingua.  Obiettivo è migliorare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese superando i blocchi emotivi e gli svantaggi di apprendimento e sociali che riducono le occasioni per interagire in lingua.  Le attività consisteranno in giochi, ascolto di canzoni, conversazioni, giochi di ruolo e attività di gruppo, grazie alle quali gli studenti miglioreranno la capacità di parlare di sè, dei propri interessi, della routine quotidiana e di ciò che hanno fatto in passato.  Le verifiche di questi risultati saranno: osservazioni informali e test strutturati.













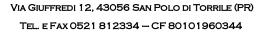
Periodo di svolgimento	Ottobre 2018-maggio 2019

## Moduli 7: LINGUA INGLESE ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA: let's play together on Saturday

Durata di ciascun modulo	30 ore
Destinatari	20 Allievi primaria
Figure professionali	1 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	L'attività vuole dare opportunità agli alunni di affrontare l'apprendimento della lingua inglese in modo giocoso, ludico, interattivo. Obiettivo è rendere più disinvolti gli alunni nella comunicazione in lingua e ridurre il filtro affettivo nella interazione. I metodi utilizzati saranno quelli del 'Total physical response' e il R.E.A.L. (Rational/Emotional/Affective Learning) a cui si aggiungeranno le tecniche del Cooperative Learning e del Tutoring. Gli studenti saranno coinvolti in attività di role playing e story telling per migliorare la capacità di: esprimere opinioni, bisogni e preferenze, capire regole, istruzioni e comandi. I risultati attesi comprendono il miglioramento della comprensione/produzione soprattutto orale e saranno verificati attraverso osservazioni informali e dialoghi.
Periodo di svolgimento	Ottobre 2018-maggio 2019

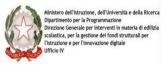
## Moduli 8: LINGUA INGLESE ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA: let's play together

Durata di ciascun modulo	30 ore
--------------------------	--------









MIUR



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Destinatari	20 Allievi primaria
Figure professionali	1 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	L'attività vuole dare opportunità agli alunni di affrontare l'apprendimento della lingua inglese in modo giocoso, ludico, interattivo. Obiettivo è rendere più disinvolti gli alunni nella comunicazione in lingua e ridurre il filtro affettivo nella interazione. I metodi utilizzati saranno quelli del 'Total physical response' e il R.E.A.L. (Rational/Emotional/Affective Learning) a cui si aggiungeranno le tecniche del Cooperative Learning e del Tutoring. Gli studenti saranno coinvolti in attività di role playing e story telling per migliorare la capacità di: esprimere opinioni, bisogni e preferenze, capire regole, istruzioni e comandi. I risultati attesi comprendono il miglioramento della comprensione/produzione soprattutto orale e saranno verificati attraverso osservazioni informali e dialoghi.
Periodo di svolgimento	Ottobre 2018-maggio 2019

### **FINALITA DELLA SELEZIONE**

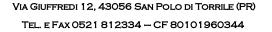
Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di esperti e tutor d' aula afferenti ai moduli previsti dal progetto autorizzato.

### SEDI E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI FORMATIVI

Si precisa che i laboratori si svolgeranno nella Sede di questa istituzione – Via Giuffredi,12 – San Polo di Torrile da ottobre 2018 ad maggio 2019

#### **COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO INTERNO:**

 Incontrarsi con i docenti delle classi interessate per una rilevazione dei bisogni formativi







Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

- Predisporre un piano delle attività relative alla specialità del Modulo, in coerenza con gli obiettivi del modulo
- Predisporre e attuare adeguate prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita
- Effettuare le attività programmate con la collaborazione del docente tutor
- Elaborare una relazione finale sulla base di un modello predisposto

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Esperienza di insegnamento come docente nella scuola secondaria o primaria con affinità del modulo scelto
  - Nell'Istituto
  - In altre scuole

#### COMPITI DEL DOCENTE TUTOR DEL MODULO

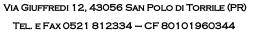
- Curare il registro di presenza dei partecipanti
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo
- Gestire l'archiviazione sull'apposita piattaforma della documentazione delle attività
- Fornire i dati raccolti al coordinatore del progetto

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

- Esperienza di insegnamento come docente nella scuola secondaria o primaria con affinità del modulo scelto
- Nell'Istituto
- In altre scuole

#### **RETRIBUZIONE**

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo - Avviso protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017-Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse 1 – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2- Azioni volte al potenziamento delle aree disciplinari di base; e specificatamente:





Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

FORMATORI 70,00 €/h al lordo di ogni onere TUTOR 30,00 €/h al lordo di ogni onere

#### MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande dovranno pervenire alla segreteria dell'Istituto entro le ore 12 di lunedì 22 ottobre 2018. In busta chiusa con la dicitura "Progetto Competenze di base specificando il Modulo a cui s'intende partecipare – Selezione docente ESPERTO o/ TUTOR ".

La busta dovrà contenere:

- La candidatura redatta su apposito modello allegato A;
- Il Curriculum Vitae in formato europeo con l' indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- Tabella valutazione dei titoli debitamente compilata modello allegato B.

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

#### VALUTAZIONE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

La selezione fra le domande pervenute entro i termini avverrà ad opera di una commissione (della commissione istituita con decreto prot. N. 2077 del 18/09/2018) appositamente costituita, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nel Modello B.

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'albo pretorio e sul sito web della scuola e comunicati agli interessati **entro 5 gg** dalla scadenza di presentazione della domanda. Avverso la graduatoria, ai sensi dell' art. 14 c.7 DPR 275 e ss.mm. è ammesso reclamo **entro 15 gg dalla data di pubblicazione**. Trascorso tale termine l' atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso al TAR o in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 gg. L' attribuzione avverrà tramite lettera di incarico secondo i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) "Opzioni semplificate in materia di costi" L' inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di incarico da parte dell' amministrazione.

Il Dirigente Scolastico Albero Berna







### **MODELLO A**

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Torrile

1 sottoscritt	, nat a
	(prov),
	n, CAP
codice fiscale	tel
interno con riferimento all' AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIME PROGETTO PON PER LA SCUOLA – COMI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIO:	
• ESPERTO (indicare il/i	moduli)
• TUTOR D'AULA (indicare il/i	moduli)
_	445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono eggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate
	DICHIARA
sotto la sua personale responsabilità, di	:







# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

	Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell comunità europea;
	Godere dei diritti civili e politici;
	<u>.</u>
	Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti ch riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e d provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
	Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
	Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazion universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
	☐ Di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D. 196/2003);
	Che l'indirizzo al quale deve essere fatta ogni necessaria comunicazione relativa a presente avviso è il seguente:
	tel cell max
	<u>:</u> .
istituto	: resì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di quest
istituto	: resì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di quest presente istanza:
istituto	: resì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di quest presente istanza: - Tabella di valutazione titoli (Allegato B);
istituto	: resì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di quest presente istanza: - Tabella di valutazione titoli (Allegato B); - Curriculum vitae;
istituto	:  resì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di quest presente istanza:  - Tabella di valutazione titoli (Allegato B);  - Curriculum vitae;  - Ogni altro titolo utile alla selezione
istituto	resì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di quest presente istanza:  - Tabella di valutazione titoli (Allegato B);  - Curriculum vitae;  - Ogni altro titolo utile alla selezione  - Copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa
istituto	:  resì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di quest presente istanza:  - Tabella di valutazione titoli (Allegato B);  - Curriculum vitae;  - Ogni altro titolo utile alla selezione
istituto	resì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di quest presente istanza:  - Tabella di valutazione titoli (Allegato B);  - Curriculum vitae;  - Ogni altro titolo utile alla selezione  - Copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L'
istituto	resì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di quest presente istanza:  - Tabella di valutazione titoli (Allegato B);  - Curriculum vitae;  - Ogni altro titolo utile alla selezione  - Copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L' amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati;*

(obbligatoria a pena di nullità della domanda)

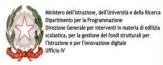
AVVERTENZA: IL DICHIARANTE DECADE DAI BENEFICI EVENTUALMENTE CONSEGUITI, A SEGUITO DEL PROVVEDIMENTO EMANATO SULLA BASE DELLA DICHIARAZIONE NON VERITIERA.

\*Per il personale interno è sufficiente far riferimento alla documentazione già in possesso dell' amministrazione.











#### **MODELLO B**

Al Dirigente scolastico Dell'I.C. di Torrile

Il/La sottoscritto/a, Residente a _		
in Via/Piazza		
Recapito telefonico,	cell.	e-mail
Allega alla presente istanza, in qualità di - ESPERTO (INDICARE MODULO DI PRO - TUTOR D'AULA(INDICARE MODUL		

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli	Punti (per ogni anno scolastico)	Max	Valutazione del candidato	Valutazione commissione
Esperienza di insegnamento come docente della materia del Modulo richiesto nella scuola primaria o secondaria dell'Istituto (1)	6	60		
Esperienza di insegnamento come docente della materia del Modulo richiesto nella scuola primaria o secondaria in altri Istituti (1)	4	40		
		Tot.		

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR) TEL. E FAX 0521 812334 - CF 80101960344



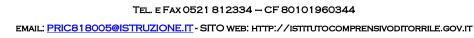






(1) elencare di seguito A.S. e nome dell'istituto in cui si è insegnato (solo per incarichi di durata annuale)

A.S.	Istituto



VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)

