



sclstituto, Comprensivo adi Torrileile

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR NELL' AMBITO DEL PROGETTO PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)-FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 - POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA-AZIONE 10.2.2-SOTTOAZIONE 10.2.2A AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA COD. PROGETTO :10.2.1A-FSEPON-EM-2017-53 CUP: J57117000140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) "Opzioni semplificate in materia di costi"

VISTO l' Avviso protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017- Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse 1 – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1A- Azioni volte al potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 29/05/2017 e con prot. Nr. 14920 del 30/05/2017;

VISTA la Nota 38446 del 29/12/2017 inviata all' Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna che pubblicava le graduatorie definitive dei progetti e l'avvenuta autorizzazione del progetto ed impegno di spesa;



sclstituto, Comprensivo adi Torrileile

VISTA la Nota 196 del 10/01/2018 che autorizza questa Istituzione scolastica all' avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti del 10/11/2015 prot. Nr 2230 del 10/11/2015;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 30/11/2015 prot. Nr 2380 del 30/11/2015;

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno una o più figure per lo svolgimento delle attività di formazione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

Visto l'atto di nomina del RUP Prot. 1958 del 04/09/2018;

Visto l'atto di nomina della commissione prot. 2077 del 18/09/2018

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di esperti e tutor d'aula da impiegare nelle attività formative del progetto "PON – FSE "per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 – azione 10.2.2-sottoazione 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia.

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati sono:

- 1. Linguaggi: Parole in gioco.
- 2. Educazione bilingue educazione plurilingue: HI, FRIENDS.
- 3. Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie: INVENTAFIABE lavori in corso

Modulo 1: Linguaggi: Parole in gioco

Durata di ciascun modulo	30 ore
Destinatari	20 allievi (scuola infanzia)
Figure professionali	1 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	Il laboratorio si rivolge ai bambini e alle bambine che manifestano incertezze sulla consapevolezza fonologica, ma è possibile e auspicabile estenderlo anche ai bambini e











sclstituto Comprensivo di Torrile ile

	alla bassida ada da Citara a Citara a da
TORRES	alle bambine che desiderano intraprendere un percorso di gioco alternativo. Le parole diventano strumento di gioco attraverso proposte ludiche di attività di segmentazione sillabica, sintesi sillabica, classificazione e manipolazione delle parole stesse. Gli obiettivi si caratterizzano in: - Affinare e potenziare le capacità di ascolto - Riconoscere e riprodurre suoni - Identificare la prima e l'ultima parte di una parola - Discriminare suoni uguali e diversi - Riconoscere e riprodurre rime Il metodo adottato è quello laboratoriale-ludico, con l'utilizzo di un personaggio guida che veicola gli apprendimenti ponendosi come figura fantastica e mediatrice, per rendere accattivante e proficua l'esperienza. I risultati attesi afferiscono all'acquisizione di una stabile consapevolezza fonologica e a buone prassi a sostegno della comunicazione nella lingua madre. La verifica avviene attraverso la raccolta di dati osservativi per documentare i cambiamenti avvenuti.
Periodo di svolgimento	Ottobre 2018 - giugno 2019

Modulo 2: Educazione bilingue – educazione plurilingue: HI, FRIENDS.

Durata di ciascun modulo	30 ore
Destinatari	20 allievi (scuola infanzia)
Figure professionali	1 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	Il laboratorio è rivolto a tutti i bambini e le bambine di 4 e 5 anni. L'apprendimento della lingua straniera nella scuola dell'infanzia non è un'esperienza quantitativa da misurare in base alle parole imparate a memoria, ma un'attività mirata alla creazione di uno "spazio

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)
TEL. E FAX 0521 812334 – CF 80101960344









sclstituto, Comprensivo adi Torrile ile

	mentale" nel quale far crescere: la curiosità per un diverso codice linguistico, la consapevolezza dell'esistenza di altre lingue, il desiderio di usare una lingua diversa dalla propria per comunicare, la capacità di usare parole e suoni diversi. In coerenza e continuità con quanto già sperimentato da tempo nelle attività didattiche proposte nella giornata educativa, questo laboratorio di approccio alla lingua inglese rappresenta un approfondimento e un valore aggiunto attraverso la presenza di un esperto madre lingua. Gli obiettivi si caratterizzano in: - Conoscere e riconoscere parole, brevissime istruzioni ed espressioni che fanno parte del nostro quotidiano - Riprodurre filastrocche e semplici canzoni - Comprendere e rispondere ai saluti e presentare se stesso - Sensibilizzare i bambini e le bambine a un codice linguistico con sonorità differenti da quello materno - Sostenere l'approccio alla conoscenza di altre culture La metodologia adottata si basa sul gioco, attraverso l'utilizzo di un personaggio guida e con l'impiego di flashcards, burattini, giochi individuali e di gruppo. I risultati attesi consistono nell'acquisizione di un piccolo patrimonio lessicale, che, nello specifico, riguarda la lingua inglese. La verifica avviene attraverso: - osservazione iniziale e osservazione in itinere mirate a individuare le modalità di interazione e partecipazione dei bambini e delle bambine; - osservazione delle verbalizzazioni dei bambini.
Periodo di svolgimento	2

Via Giuffredi 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)
Tel. e Fax 0521 812334 – CF 80101960344









sclstituto, Comprensivo adi Torrile ile

Modulo 3: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie: INVENTAFIABE lavori in corso

Durata di ciascun modulo	30 ore
Destinatari	20 allievi (scuola infanzia)
Figure professionali	1 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	Il laboratorio si rivolge a tutti i bambini e le bambine che vogliono sperimentare l'espressione delle proprie emozioni attraverso un percorso di approccio alla dimensione teatrale. Le attività proposte si sviluppano in maniera trasversale a diversi campi di esperienza, come: Il sé e l'altro – Immagini, suoni, colori – I discorsi e le parole. Gli obiettivi si caratterizzano in: - Sviluppare la narrazione come processo creativo - Sperimentare il decentramento emotivo - Creare spazi per il dialogo - Sperimentare il codice linguistico - Sviluppare abilità percettive, linguistiche ed espressive anche attraverso l'utilizzo di codici diversi - Acquisire consapevolezza delle proprie emozioni - Sperimentare i codici grafico-pittorico e manipolativo-costruttivo in un dimensione teatrale La metodologia adottata fa riferimento alla didattica laboratoriale, anche attraverso la sperimentazione manipolativa e grafico-pittorica. I bambini e le bambine sono condotti a fare esperienza di ideazione/narrazione di storie e, successivamente, a "costruire" le storie inventate per poi rappresentarle in uno spettacolo/gioco. I risultati attesi sono riconducibili alla acquisizione di codici comunicativi differenti, da quello linguistico a quello iconico, passando attraverso l'espressione del proprio vissuto e della propria sfera emotiva.

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)

TEL. E FAX 0521 812334 - CF 80101960344













salstituto, Comprensivo adia Torrileile

	La verifica avviene attraverso la registrazione delle conversazioni, delle narrazioni ideate, delle descrizioni spontanee e/o guidate.
Periodo di svolgimento	Ottobre 2018-maggio 2019

FINALITA DELLA SELEZIONE

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di esperti e tutor d' aula afferenti ai moduli previsti dal progetto autorizzato.

SEDI E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI FORMATIVI

Si precisa che i laboratori si svolgeranno nella Sede di questa istituzione – Via Giuffredi,12 – San Polo di Torrile da ottobre 2018 ad maggio 2019

COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO INTERNO:

- Incontrarsi con i docenti delle classi interessate per una rilevazione dei bisogni formativi
- Predisporre un piano delle attività relative alla specialità del Modulo, in coerenza con gli obiettivi del modulo
- Predisporre e attuare adeguate prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita
- Effettuare le attività programmate con la collaborazione del docente tutor
- Elaborare una relazione finale sulla base di un modello predisposto

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Esperienza di insegnamento come docente nella scuola secondaria o primaria con affinità del modulo scelto
 - Nell'Istituto
 - In altre scuole

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR DEL MODULO

- Curare il registro di presenza dei partecipanti
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo
- Gestire l'archiviazione sull'apposita piattaforma della documentazione delle attività







sclstituto, Comprensivo adi Torrileile

Fornire i dati raccolti al coordinatore del progetto

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Esperienza di insegnamento come docente nella scuola secondaria o primaria con affinità del modulo scelto
- Nell'Istituto
- In altre scuole

RETRIBUZIONE

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo - Avviso protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017-Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse 1 – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1A- Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia; e specificatamente:

FORMATORI 70,00 €/h al lordo di ogni onere

TUTOR 30,00 €/h al lordo di ogni onere

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande dovranno pervenire alla segreteria dell'Istituto entro le ore 12 di lunedì 22 ottobre 2018. In busta chiusa con la dicitura "Progetto Competenze di base specificando il Modulo a cui s'intende partecipare – Selezione docente ESPERTO o/ TUTOR ".

La busta dovrà contenere:

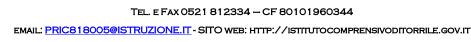
- La candidatura redatta su apposito modello allegato A;
- Il Curriculum Vitae in formato europeo con l' indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- Tabella valutazione dei titoli debitamente compilata modello allegato B.

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

VALUTAZIONE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

La selezione fra le domande pervenute entro i termini avverrà ad opera di una commissione (della commissione istituita con decreto prot. N. 2077 del 18/09/2018)

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

sclstituto, Comprensivo adi Torrile ile

Modello B.

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'albo pretorio e sul sito web della scuola e comunicati agli interessati **entro 5 gg** dalla scadenza di presentazione della domanda. Avverso la graduatoria, ai sensi dell' art. 14 c.7 DPR 275 e ss.mm. è ammesso reclamo **entro 15 gg dalla data di pubblicazione**. Trascorso tale termine l' atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso al TAR o in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 gg. L' attribuzione avverrà tramite lettera di incarico secondo i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) "Opzioni semplificate in materia di costi" L' inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di incarico da parte dell' amministrazione.

Il Dirigente Scolastico Albero Berna







sclstituto, Comprensivo adi Torrile ile

MODELLO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Torrile

l sottoscritt	, nat a	
il/, residente in		(prov),
via	n.	, CAP
codice fiscale	tel	
di essere ammesso/a a partecipare alla se	CHIEDE	a/ tutor d' oulo
interno con riferimento all'	elezione, in quanta di esperto intern o	" tutoi u auia
AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIM PROGETTO PON PER LA SCUOLA – COM STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIO CHIAVE INNOVATIVA- AZIONE 10.2.2-SOTT COD. PROGETTO :10.2.1A-FSEPON-EM-2017-5 per l'attribuzione di un incarico per lo sv	IPETENZE E AMBIENTI PER L'APPREN ONE 2014-2020 - POTENZIAMENTO CO OAZIONE 10.2.1A POTENZIAMENTO ARE 53-CUP: J57117000140007	DIMENTO (FSE)- FONDI MPETENZE DI BASE IN
• ESPERTO (indicare il/i	i moduli)	
• TUTOR D'AULA (indicare il/i	i moduli)	
Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. punite ai sensi del codice penale e delle all' art. 76 del citato D.P.R. 445/00,	•	
an art. 70 del estato D.1 .R. 445/00,		
	DICHIARA	
sotto la sua personale responsabilità, di	i:	







sclstituto, Comprensivo adi Torrile ile

□ Godere dei diritti civili e politici; □ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale □ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; □ Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazion universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta. □ Di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D. 196/2003); □ Che l'indirizzo al quale deve essere fatta ogni necessaria comunicazione relativa a presente avviso è il seguente:	TORRIV	☐ Essere in possesso della citta comunità europea;	adınanza italiana o di i	ano degli stati membri della
□Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti ch riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale □Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; □Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazioni universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta. □Di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D. 196/2003); □Che l'indirizzo al quale deve essere fatta ogni necessaria comunicazione relativa a presente avviso è il seguente: □ cell. □ ma □ cell. □ ma □ cell. □ ma □ cell. □ ma □ condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di questi istituto Allega alla presente istanza: □ Tabella di valutazione titoli (Allegato B); □ Curriculum vitae; □ Ogni altro titolo utile alla selezione □ Copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L' amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati;* □ Traccia programmatica (max 1500 caratteri) - (Valido solo per la figura dell' esperto)		1 ,	i·	
□Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazion universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta. □Di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D. 196/2003); □Che l'indirizzo al quale deve essere fatta ogni necessaria comunicazione relativa a presente avviso è il seguente: tel cell Dichiara altresì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di questi stituto Allega alla presente istanza: - Tabella di valutazione titoli (Allegato B); - Curriculum vitae; - Ogni altro titolo utile alla selezione - Copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L' amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati;* - Traccia programmatica (max 1500 caratteri)- (Valido solo per la figura dell' esperto)		□Non avere riportato condanne riguardano l'applicazione di	penali e non essere dest misure di prevenzion	e, di decisioni civili e di
universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta. Di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D. 196/2003); Che l'indirizzo al quale deve essere fatta ogni necessaria comunicazione relativa a presente avviso è il seguente: tel		☐Essere a conoscenza di non esse	ere sottoposto a procedim	enti penali;
Che l'indirizzo al quale deve essere fatta ogni necessaria comunicazione relativa a presente avviso è il seguente: tel		<u>-</u>	<u> </u>	<u> </u>
presente avviso è il seguente: tel		☐ Di prestare consenso al trattame	ento dei dati personali (D.	. 196/2003);
Dichiara altresì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di questi istituto Allega alla presente istanza: - Tabella di valutazione titoli (Allegato B); - Curriculum vitae; - Ogni altro titolo utile alla selezione - Copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L' amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati;* - Traccia programmatica (max 1500 caratteri)- (Valido solo per la figura dell' esperto)		<u>*</u>	_	
Dichiara altresì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di questi istituto Allega alla presente istanza: - Tabella di valutazione titoli (Allegato B); - Curriculum vitae; - Ogni altro titolo utile alla selezione - Copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L' amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati;* - Traccia programmatica (max 1500 caratteri)- (Valido solo per la figura dell' esperto)				mai
istituto Allega alla presente istanza: - Tabella di valutazione titoli (Allegato B); - Curriculum vitae; - Ogni altro titolo utile alla selezione - Copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L' amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati;* - Traccia programmatica (max 1500 caratteri)- (Valido solo per la figura dell' esperto)		:	•	
 Copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L' amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati;* Traccia programmatica (max 1500 caratteri)- (Valido solo per la figura dell' esperto) 	istituto	lla presente istanza: - Tabella di valutazione titoli - Curriculum vitae;	(Allegato B);	oncato an albo web di questo
dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L' amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati;* - Traccia programmatica (max 1500 caratteri)- (Valido solo per la figura dell' esperto)		_		
Parma, Firma		dichiarazione sostitutiva di c amministrazione si riserva d - Traccia programmatica (ma	certificazione ai sensi delli li verificare l'effettivo pos	l' art.46 DPR 445/00. L' ssesso dei titoli dichiarati;*
		Parma,		Firma

(obbligatoria a pena di nullità della domanda)

AVVERTENZA: IL DICHIARANTE DECADE DAI BENEFICI EVENTUALMENTE CONSEGUITI, A SEGUITO DEL PROVVEDIMENTO EMANATO SULLA BASE DELLA DICHIARAZIONE NON VERITIERA.

*Per il personale interno è sufficiente far riferimento alla documentazione già in possesso dell' amministrazione.







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR



sclstituto Comprensivo di Torrile ile

MODELLO B

Al Dirigente scolastico Dell'I.C. di Torrile

	Nat	to/a
in Via/Piazza	- Codice fiscale	2
Recapito telefonico_	, cell	e-mai
Allega alla presente istana - ESPERTO (INDICA)	za, in qualità di RE MODULO DI PROGETTO)	.
	(INDICARE MODULO DI PROGETTO)	

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli	Punti (per ogni anno scolastico)	Max	Valutazione del candidato	Valutazione commissione
Esperienza di insegnamento come docente della materia del Modulo richiesto nella scuola dell'Infanzia	6	60		
Esperienza di insegnamento come docente della materia del Modulo richiesto nella scuola dell'Infanzia in altri Istituti (1)	4	40		
		Tot.		

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

sclstituto, Comprensivo adi Torrile ile

durata annuale)

A.S.	Istituto

