



**Istituto Comprensivo di Torrile**  
Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA  
AL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2017**



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## PREMESSA

Il Conto Consuntivo E.F. 2017 viene elaborato conformemente a quanto disposto dal regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche", Decreto Interministeriale n. 44/2001, completo di tutti i documenti previsti nel suddetto Decreto e viene sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti e del Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario che dimostra i risultati finanziari relazionandoli alla previsione approvata dal Consiglio d'Istituto mediante il Mod. H che elenca sinteticamente le entrate e le spese delle varie attività e dei Progetti;
- Conto del patrimonio che illustra le variazioni intervenute durante l'esercizio al patrimonio dell'Istituto (beni inventariati e debiti/crediti), con indicazione di valore iniziale, variazione e valore finale.

Al conto consuntivo vengono allegati:

- Il rendiconto di ogni progetto/attività (mod. I) che dimostra la situazione contabile al 31/12;
- La situazione amministrativa (mod. J) che riporta l'importo del saldo di cassa all'inizio ed alla fine dell'esercizio, le somme riscosse e pagate (sia in conto competenza che in conto residui), l'avanzo o il disavanzo d'amministrazione sia dell'esercizio che definitivo;
- Gli elenchi dei residui attivi e passivi (mod. L) che indica i dati del creditore o del debitore, l'importo e la motivazione del credito/debito;
- Il modello M che riepiloga le spese sostenute per il pagamento di emolumenti al personale e la relativa causale;
- Il modello N che riepiloga i totali delle varie voci di spesa sostenute.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2017, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del **15/12/2016 con delibera n. 1.**

Rispetto ad una previsione iniziale di Entrata ed Uscita ammontante a € **213.357,21**(mod.A Pro.annuale) si sono effettuate modifiche al Programma Annuale pari ad € 270.858,52 con una previsione finale di € **484.215,73**

Le modifiche al Programma Annuale sono state deliberate dal Consiglio d'Istituto nelle sedute del **27/01/2017 del 15/03/2017 del 28/09/2017** – nel mese di Dicembre a chiusura dell'esercizio finanziario, sono state inserite alcune modifiche tutte di carattere finalizzato.

Le entrate dell'esercizio competente sono state accertate per € **344.304,70** , e rimaste da riscuotere € **42.069,53**.

Le uscite dell'esercizio competente impegnate ammontano ad €**316.,009,73** , ne sono state pagate € **305.423,49**, mentre ne restano da pagare € **10.586,24**.

I residui attivi, risultanti dal Modello L, al 31/12/2017 ammontano ad € 53.096,27 degli anni precedenti, €**42.069,53** dell'esercizio di competenza.

I residui passivi al 31/12/2017, risultanti dal Modello L, ammontano ad € **10.586,24** .

L'esercizio 2017 si è chiuso con un avanzo di competenza di € **28.294,97** pari alla differenza tra le entrate effettivamente accertate e le spese effettivamente impegnate di competenza dell'esercizio stesso.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

L'avanzo complessivo di fine esercizio è pari a € **168.205,99** è determinato come somma algebrica del saldo di cassa al 31/12/2017 pari a € **83.626,43** , e dei residui attivi e di quelli passivi al 31/12/2017 pari € **84.579,56**.

Per quanto riguarda la gestione di cassa, sono state riscosse entrate per complessivi € **389.116,31**.

Le spese liquidate durante l'esercizio ammontano a € **305.489,88** di cui € 305.423,49 in conto competenza ed € 66,39 in conto residui passivi degli anni precedenti.

Il fondo di Cassa al 31/12/2017 risultante dal Modello J, pari a € **83.626,43** e coincide con le risultanze del giornale di cassa e dell'estratto conto corrente bancario.

Il saldo del conto corrente postale risultante a fine esercizio ammonta a €6.616,13 ; tale importo concorda con il saldo riportato dal registro e dall'estratto conto di Poste Italiane s.p.a., di cui si allega fotocopia.

## DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

### Popolazione scolastica

PLESSO	A.S. 16/17		A.S. 17/18	
	Classi	Alunni	Classi	Alunni
Sc.Infanzia	8	212	8	210
Primaria Torrile	5	100	5	103
Primaria San Polo	15	328	16	355
Sc.Sec.1^ grado	9	218	10	233
TOTALI	37	892	39	901

### Personale dipendente in organico di fatto(compreso quello titolare in altre scuole)

	A.S. 16/17	A.S. 17/18
Dirigente Scolastico	1	1
Docenti	87	93
DSGA	1	1
Ass.ti Amm.vi	5	6
Colla.ri Scolastici	11	14



## Il Piano dell'offerta formativa

La scuola persegue gli obiettivi formativi e di apprendimento contenuti nelle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*.

Tra questi obiettivi, il nostro Istituto ha individuato alcune priorità che orientano l'azione didattica quotidiana.

Nella tabella seguente sono elencate queste priorità e, per ciascuna di esse, le principali attività che la scuola ha realizzato per il perseguimento di quegli obiettivi.

Obiettivi formativi prioritari	Attività realizzate
Potenziamento delle competenze <i>linguistiche</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corsi extrascolastici di recupero</li><li>• Laboratori di recupero e potenziamento per piccoli gruppi</li><li>• Interventi in classe di un lettore di lingua inglese e di una studentessa di lingua inglese</li><li>• Attività di potenziamento della lingua inglese finalizzate al conseguimento di certificazioni esterne (Trinity)</li></ul>
Potenziamento delle competenze <i>matematico-logiche e scientifiche</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corsi extrascolastici di recupero</li><li>• Laboratori di recupero e potenziamento per piccoli gruppi</li></ul>
Potenziamento delle competenze <i>musicali e artistiche</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allestimento di eventi teatrali e musicali</li><li>• Coro della scuola</li><li>• Interventi nelle classi del "Club dei 27"</li><li>• Partecipazione delle classi alla stagione teatrale</li><li>• Interventi di esperti di didattica museale</li><li>• Visite ai beni artistici del territorio</li></ul>
Sviluppo della <i>cittadinanza</i> attiva, dell' <i>educazione interculturale e alla pace</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consiglio Comunale dei ragazzi</li><li>• Progetto di educazione alla pace con eventi durante la Settimana della memoria e le celebrazioni del 25 aprile (visioni di film, incontri con testimoni, allestimento di mostre, visite nel territorio)</li><li>• Iniziative in collaborazione con le associazioni di volontariato AVIS e AIDO</li></ul>



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Attività di educazione stradale in collaborazione con la Polizia Municipale</li></ul>
Educazione alla <i>sostenibilità ambientale</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Visite naturalistiche nel territorio</li><li>● Orto della scuola</li></ul>
Potenziamento delle <i>discipline motorie</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Attività sportive extrascolastiche nella Secondaria</li><li>● Attività di educazione motoria con esperti nella Primaria</li></ul>
Prevenzione della <i>dispersione scolastica</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sportelli di ascolto per studenti, docenti e genitori</li><li>● Laboratori sulle competenze sociali ed emotive per le classi di 4a, 5a Primaria e Secondaria</li><li>● Attività di screening per la prevenzione dei dsa</li><li>● Incontri di formazione per genitori su tematiche educative</li><li>● Piani didattici personalizzati per alunni BES</li></ul>
Alfabetizzazione e potenziamento dell' <i>italiano come seconda lingua</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Corsi di lingua 2 per alunni stranieri</li><li>● Attività di accoglienza e di integrazione verso gli studenti e le famiglie dei neoarrivati</li></ul>
Sviluppo delle competenze <i>digitali</i> degli studenti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Corsi extrascolastici sull'uso degli strumenti digitali</li><li>● Utilizzo degli strumenti digitali nell'attività didattica quotidiana</li><li>● Attività didattiche sul "Coding"</li></ul>
Valorizzazione della scuola come <i>comunità attiva, aperta al territorio</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Partecipazione della scuola a eventi significativi della comunità locale in collaborazione con il Comune e le associazioni del territorio</li><li>● Feste della scuola in collaborazione con le famiglie</li></ul>



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## DATI RELATIVI ALLA PREVISIONE INIZIALE

Il programma Annuale E.F. 2017 approvato, prevedeva la seguente situazione:

AGGR.	VOCE	ENTRATE	IMPORTI
1		Avanzo Amm.ne presunto	<b>140.530,82</b>
	1	Non vincolato	140.530,82
2		Finanziamenti dello Stato	<b>72.826,39</b>
		Dotazione ordinaria	72.826,39
		<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>213.357,21</b>
AGGR.	VOCE	SPESE	IMPORTI
	A01	Funzionamento amm.vo	98.590,05
	A02	Funzionamento didattico	24.520,84
	A03	Spese di personale	9.8/63,96
		<b>Totale Attività</b>	<b>132.974,85</b>
	P01	Progetto Infanzia	5.351,02
	P02	Progetto Educ.Musicale	3.708,92
	P06	Progetto Legalità	32,44
	P08	Progetto Lingue Straniere	4.040,03
	P10	Educ. Motoria Scuola Primaria	1,771,48
	P11	Progetto Telemaco	0,16
	P12	Corsi recupero	8.638,77
	P13	PON – Aula digitale multimediale	3.219,28
	P14	Ed. Artistica	3.440,00
	P15	PON – Lotta al disagio	
		<b>Totale Progetti</b>	<b>28.430,62</b>
R		Fondo di riserva	200
Z		Disponibilità da programmare	51.751,74
		<b>Totale a pareggio</b>	<b>213.357,21</b>



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## VARIAZIONI AL PROGRAMMA 2017

Il programma annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera N. 1 del **15/12/2016**. Nel corso dell'esercizio sono state adottate deliberazioni di modifica da parte del Consiglio d'Istituto su proposta del Dirigente Scolastico e variazioni del Programma conseguenti ad entrate finalizzate.

num.	data	oggetto	importo
1	27-gen	Riduzione Avanzo di Amministrazione	-€619,79
2	15-mar	Prog. Legalità nota MIUR 4861 del 06/03/2017	€ 35.000,00
3	15-mar	Ulteriore risorsa finanziaria nota MIUR n. 3569 del 17/02/2017	€ 1.629,83
4	15-mar	Ulteriore finanziamento spese di funzionamento DDG n.216 del 16/02/2017	€ 1.149,14
5	15-mar	Attività progettuali "percorsi orientamento" Nota MIUR n.4630 del 02/03/2017	€ 257,66
6	15-mar	Entrate dal c/c postale	€ 17.000,00
7	15-mar	interessi provvisori	€ 0,01
8	13-giu	CARTA DOCENTE BONUS +CORSO INGLESE	€ 2.219,65
9	13-giu	CONTRIBUTO BANDO ANNI PRECEDENTI	€ 800,00
10	15-mar	SR BEU 011706290B0DVY MAND.195 X CC/ERRATO Terra di danza	€ 896,50
11	12-lug	Contributo x diari a.s. 2017/2018 ILINOX	€500,00
12/13/14	14-lug	Assegno c/c postale 7201104858-12	€ 33.900,00
15	14-lug	OP KIWI SOLE SOC.COOP.AGRICOLA	€ 260,00
16	20-giu	finanziamento comune funzioni miste a.s. 2016/2017	€ 6.500,00
17	20-giu	PROGETTO ERASMUS 2016/2017	€ 961,00
18	25-lug	Contributo acquisto giochi scuola Infanzia	€ 1000,00
19	25-lug	Saldo contributo digitalizzazione	€ 8.232,85
20	25-lug	Contributo Comune Funzionamento a.s. 2016/2017	€ 7.400,00
21/22/23/24/ 25/26/27	28-ago	Contributo Comune per progetti	€ 20.000,00
28	28-ago	P11 Contributo Comune per progetti	€ 19.600,00
29	28-sett.	P15 PON Lotta al disagio	€ 36.774,00
30	31-ott	funzionamento amm.vo sett/dic.2017 nota 19390 del 3/10/2017	€ 7.904,65
31	31-ott	Spese di pulizia sett./dic.2017 nota 21183 del 24/10/2017	€39.419,38
32	31-ott	comune di torrile contributo tempo prolungato a.s. 16/17	€ 3.000,00
33	13-nov.	Contributo per nomina insegnante attività di sostegno didattico a.s. 16/17	€1.462,00
34	12-dic	regolarizzazione Mandato n. 446 non incassato	€161,46
35	29-nov	Ass.ne Provincia Progetto " Giocomondo" Delibera n. 1125 del 22/11/2017	€5.295,53
36	18-dic	Azione #28 del piano digitale	€1.000,00



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

37/38	18- dic.	Ass.Postale 7201104859 Cointributi vari	€ 17.000,00
39	2	Piano Scuola Digitale	2.154,65
<b>tot.</b>			<b>€ 270.858,52</b>

## PROSPETTO DELLE ENTRATE

Aggr.	Voce	Descrizione Entrate competenza anno 2017	Previsione definitiva	Accertato	Riscosso	Rimasto da riscuotere
		<b>Avanzo di amministrazione</b>	<b>139.911,03</b>	-		
<b>1</b>	1	Non vincolato	139.911,03	-		-
	2	Vincolato				
<b>2</b>		<b>Finanziamenti dello Stato</b>	<b>161341,70</b>	<b>161.341,70</b>	<b>161.341,70</b>	
	1	Dotazione ordinaria	161.341,70	161.341,70	161.341,70	
	4	Altri finanziamenti vincolati				
<b>3</b>		<b>Finanziamenti della Regione</b>				0
	1	Dotazione Ordinaria				0
	4	Altri finanziamenti vincolati				0
<b>4</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o altre istituz.</b>	<b>110.225,38</b>	<b>110.225,38</b>	<b>68.155,85</b>	<b>42.069,53</b>
	1	Unione Europea	36.774,00	36.774,00		36.774,00
	2	Provincia non vincolati	5.295,53	5.295,53		5.295,53
	3	Provincia vincolati				
	4	Comune non vincolati	46.132,85	46.132,85	46.132,85	0
	5	Comune vincolati	21.062,00	21.062,00	21.062,00	0
	6	Altre istituzioni	961,00	961,00	961,00	
<b>5</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>70.517,96</b>	<b>70.517,96</b>	<b>70.517,96</b>	<b>0</b>
	1	Famiglie non vincolati	68.061,46	68.061,46	68.061,46	0
	2	Famiglie vincolati				0
	3	Altri non vincolati	1.560,00	1.560,00	1.560,00	0
	4	Altri vincolati	896,50	896,50	896,50	0
<b>7</b>		<b>Altre Entrate</b>	<b>2.219,66</b>	<b>2.219,66</b>	<b>2.219,66</b>	<b>0</b>
	1	Interessi				0
	4	Diverse				
						-
<b>Totale</b>			<b>484.215,73</b>	<b>344.304,70</b>	<b>302.235,17</b>	<b>42.069,53</b>



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## ANALISI DELLE SPESE

### A - ATTIVITA'

#### A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

La previsione iniziale pari a € 98.590,05 è stata oggetto di modifica con Delibere del Consiglio d'Istituto.

La previsione definitiva ammonta a € 166.766,52 A fine esercizio risultano impegnati complessivamente € **143.750,89** (di cui pagati € 135.409,10).

Le principali spese imputate a questa attività riguardano:

Appalto pulizie	€89.219,28
Spese telefoniche	€ 5.128,56
Spese per fotocopiatrici	€ 5.464,14
Carta, cancelleria	€ 4.720,56
Materiale di pulizia	€ 2.972,21
Sicurezza	€ 1.780,00
Tecnologie uffici	€ 1.330,00
Sito Istituto	€ 1.284,00
Assistenza tecnica e software	€ 10.939,61
Spese postali	€ 350,07
Spese bancarie	€ 1.474,57
Abbonamenti riviste	€ 160,00
Versamento IVA	€18.927,89

Le procedure di acquisto sono avvenute nel rispetto dei criteri di economicità, efficacia e trasparenza.

Le risorse impegnate hanno consentito di rispondere efficacemente ai bisogni manifestati.

Le spese per la sicurezza hanno compreso anche la formazione per il personale.

Le dotazione degli uffici sono state rinnovate con acquisti di nuovi computer e stampanti.

#### A02- FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

La previsione iniziale pari a €24.520,84 è stata oggetto di modifiche con Delibere del Consiglio d'Istituto

La previsione definitiva ammonta a € 110.210,21 a fine esercizio risultano impegnati complessivamente € **83.195,52** (di cui pagati € 80.951,07 e € 2.244,45 rimasti da pagare).

Le principali spese imputate a questa attività riguardano:

Viaggi d'istruzione	€ 16.834,44
---------------------	-------------



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Materiale di consumo	€ 21.128,11
Esperti	€ 21.414,45
Formazione	€ 4.181,15
Tecnologie didattiche con manutenzione	€ 15.101,09
Spese di tipografia	€ 4.533,28

Le risorse stanziare hanno consentito di rispondere in modo soddisfacente ai bisogni manifestati dai docenti.

Le spese per i compensi agli esperti riguardano alcuni progetti didattici.

Le risorse stanziare per i materiali di consumo hanno consentito a ogni sezione della scuola dell'infanzia di avere a disposizione un budget di 700 € e a ogni classe della scuola primaria un budget di 200 €.

Le risorse stanziare per la formazione hanno consentito di realizzare le seguenti iniziative:

- Corso sulla Didattica per competenze
- Corso sulla Didattica dell'inglese
- Corso su PNL e didattica

Le risorse per le tecnologie sono state utilizzate per rinnovare la dotazione di strumenti digitali a disposizione delle classi (LIM, PC, stampanti, ecc.)

## A03- SPESE DI PERSONALE

La previsione iniziale pari a €9.863,96 è stata oggetto di modifica con Delibera del Consiglio d'Istituto

La previsione definitiva ammonta a €17.825,96 e a fine esercizio risultano impegnati e pagati **€8.812,44**

Queste risorse sono state utilizzate per compensare le seguenti attività del personale:

Funzioni miste del personale ATA	€ 4.862,98
Altre Attività ATA	€ 655,61
Altre attività docenti	€ 1.101,02
Contributi ed oneri a carico Scuola	€2.192,83

## A04- SPESE D'INVESTIMENTO

Non sono stati previsti impegni di spesa in quest'area.



## P- PROGETTI

### P1 –Progetto Infanzia

#### Destinatari

Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia

#### Attività svolte

Il percorso ha avuto inizio con un momento stimolo comune alle otto sezioni, rappresentato dal ritrovamento di un libro con una storia ideata e illustrata da due insegnanti della scuola.

In seguito, ogni sezione si è attivata in modo autonomo con la narrazione di una storia.

Le attività didattiche intraprese da ogni singola sezione sono state varie: narrazione, drammatizzazione, costruzione di personaggi, rappresentazioni grafiche, espressioni motorie, indagini sul territorio attraverso pratiche di orientamento e conoscenza/scoperta dei luoghi del paese.

Ogni sezione ha creato un proprio percorso di sintesi dell'esperienza attraverso la costruzione di una installazione avente come soggetto i personaggi o il tema della storia letta. Ciascuna installazione è stata collocata in un punto stabilito nel paese.

I vari percorsi intrapresi da ogni sezione sono poi confluiti in un nuovo momento comune durante la festa di fine anno.

#### Efficacia

I bambini hanno fatto esperienze di ascolto (narrazione di storie) e hanno potuto rielaborarne i significati attraverso le conversazioni.. I linguaggi affrontati sono stati molteplici, ciò ha consentito loro di conoscere e apprezzare, per poi riutilizzare autonomamente, i vari linguaggi della comunicazione.

Attraverso la costruzione delle installazioni hanno sperimentato diverse tecniche pittoriche, costruttivo-manipolative. Durante le attività di lettura del territorio e di orientamento nello spazio esterno alla scuola, hanno sperimentato la realtà che li circonda, utilizzando strumenti nuovi: la lettura delle mappe, il riconoscimento dei punti cardinali, l'esperienza della prospettiva e dei punti di osservazione differenti, la comprensione che da un punto di osservazione diverso la prospettiva cambia.

#### Costi

Somma impegnata e pagata: € **5.347,95**.

Le spese hanno riguardato compensi per gli esperti, acquisti di attrezzature, libri e materiale di consumo.



## **P2 –Progetto di Educazione Musicale**

### **Destinatari**

Otto classi della scuola primaria

### **Attività svolte**

Il Progetto ha riguardato le seguenti attività:

#### **1C Teatrando**

Acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell'emotività. Sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie.

#### **2AB Viaggio nel meraviglioso mondo della musica**

Scoprire la "nascita" della Musica; conoscere la figura e le opere di Giuseppe Verdi.

#### **2C Carnevalando**

L'attività si è articolata in dieci lezioni con la presenza di un'esperta in cui i bambini hanno sperimentato il suono e la danza in modo graduale e concreto. Al termine è stata allestita una rappresentazione con danze, canti e strumenti musicali.

#### **5C Canto corale**

Gli alunni hanno eseguito attività di educazione vocale e musicale, ascolto attivo di brani musicali, esercitazioni corali, lettura e recitazione di poesie inerenti al Natale. Al termine si è svolto un saggio aperto alle famiglie.

#### **5 Torrile Terre di danza**

La coordinazione motoria, visivamente raggiunta da tutti gli alunni, che hanno capito l'importanza di muoversi in contemporanea, dallo stesso lato e rispettando i vari ritmi : lento-veloce.

#### **3-4 e 5 di Torrile Orkestriamo**

- Identificare oggetti sonori attraverso il timbro e la disposizione nello spazio e combinarli insieme.
- Ascoltare, esplorare e combinare sonorità.
- Ascoltare e modificare un brano riconoscendo gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.

### **Efficacia**

Le attività svolte hanno consentito di sviluppare le capacità di esprimersi attraverso il linguaggio sonoro e corporeo. I bambini hanno migliorato la consapevolezza del proprio corpo e la capacità di esprimere le proprie emozioni.

### **Costi**

Somma impegnata e pagata: **€ 5.569,90.**

Le spese hanno riguardato compensi per gli esperti e acquisti di materiale di consumo. Le attività aggiuntive dei docenti sono state retribuite con il Fondo d'Istituto.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## **P6 –Progetto Legalità “A SCUOLA DI CITTADINANZA”**

### **Destinatari**

Alunni dell'istituto

### **Attività svolte**

La prima fase del lavoro è stata dedicata alla definizione del piano operativo con la scuola capofila, attraverso incontri con la Dirigenza e con la Segreteria scolastica, per definire tutte le operazioni necessarie alla realizzazione delle attività previste.

Laboratori di prevenzione, di sensibilizzazione e di attivazione rivolti alle classi

Nell'ambito del' IC. di Torrile (PR) sono state coinvolte le classi della Scuola Primaria e le classi della Scuola Secondaria di primo grado.

Ogni classe ha realizzato un laboratorio di 6 ore (3 incontri di 2 ore), coordinato da due formatori dell'Associazione Gruppo Abele O.N.L.U.S.

### **Efficacia**

Il progetto ha favorito il senso di appartenenza comunitario, ha reso consapevoli gli studenti dei loro diritti e doveri e ha promosso modalità di convivenza civile.

### **Costi**

Somma impegnata e pagata: **€ 33.000,00**.

Le spese hanno riguardato i compensi per gli esperti e per spese di Segreteria.

## **P8 –Progetto Lingua Inglese**

### **Destinatari**

Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria

### **Attività svolte**

Un docente madre lingua ha svolto una serie di incontri nelle classi, coinvolgendo i ragazzi in attività di ascolto e conversazione attraverso una scelta di contenuti il più possibile vicino ai loro interessi. I contenuti, inoltre, in parte concordati con i due docenti di inglese, hanno dato la possibilità agli alunni di ripassare e consolidare strutture e funzioni comunicative fatte in classe e di ampliare il lessico.

### **Efficacia**

L'attività ha consentito il miglioramento della comprensione della lingua orale e della produzione orale in lingua. E' servita inoltre a rafforzare la motivazione degli alunni all'apprendimento della lingua inglese e stimolato la loro curiosità nei confronti di un'altra cultura

### **Costi**

Somma impegnata e pagata: **€ 1.770,00**.

Le spese hanno riguardato il compenso per il docente madre lingua.



## P11 –Progetto TELEMACO

### Destinatari

Alunni, docenti e genitori dell'Istituto

### Attività svolte

- Sportello di ascolto alunni: attività di consulenza/colloquio individuale nei confronti degli alunni della Sc. Secondaria per un totale di circa 100 ore
- Sportello d'ascolto genitori: attività di colloquio individuale nei confronti dei genitori per un totale di circa 70 ore.
- Incontri di formazione su tematiche relazionali con gli alunni delle classi IV e V della Scuola primaria per un totale di circa 48 ore.
- Incontri di formazione su tematiche relazionali con gli alunni della secondaria per un totale di circa 70 ore.
- Laboratori pomeridiani per lo sviluppo delle competenze sociali e creative rivolti a gruppi di alunni della sc. Secondaria per un totale di circa 150 ore.
- Incontri di formazione sul ruolo del genitore rivolto ai genitori dei bambini della Scuola dell'infanzia per un totale di circa 12 ore.
- Incontri di formazione sul ruolo del genitore rivolti ai genitori dei bambini della sc. Primaria e Secondaria per un totale di circa 20 ore.

### Efficacia

Gli incontri nelle classi hanno consentito agli alunni di riflettere sulle dinamiche relazionali che intercorrono nella classe e di acquistare maggiore consapevolezza sul modo di gestire le proprie emozioni ed eventuali conflittualità.

Il punto d'ascolto adulti ha coinvolto 12 docenti e 32 genitori consentendo di analizzare e meglio affrontare alcune difficoltà relazionali.

Gli incontri di formazione per genitori hanno coinvolto circa 75 genitori. Sono stati uno spazio di confronto e di condivisione delle esperienze dei partecipanti.

### Costi

Somma impegnata e pagata: € 19.600,00.

Le spese hanno riguardato il compenso per gli esperti.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## **P12 –Progetto CORSI DI RECUPERO**

### **Destinatari**

Gli alunni della scuola secondaria con alcune difficoltà negli apprendimenti di base

### **Attività svolte**

In ogni classe della scuola secondaria si sono svolti due corsi di recupero di 10 ore ciascuno in orario extrascolastico: uno di italiano e uno di matematica. Ai corsi hanno partecipato i ragazzi che, al termine del primo quadrimestre, avevano evidenziato ritardi nell'apprendimento.

### **Efficacia**

Il piccolo gruppo ha consentito ai ragazzi di lavorare in modo interattivo. Le prove di verifica finali hanno evidenziato un sensibile miglioramento rispetto alle situazioni iniziali.

### **Costi**

Somma impegnata e pagata: € 9.627,01.  
I costi hanno riguardato i compensi dei docenti.

## **P13 –PON – Aula digitale multifunzionale polifunzionale**

### **Destinatari**

Alunni dell'istituto

### **Attività svolte**

Il finanziamento ricevuto ha consentito l'allestimento di un'aula digitale multimediale organizzata in cinque "isole", ciascuna composta da sei banchi trapezoidali. Gli alunni hanno a disposizione tablet da usare a piccoli gruppi o individualmente per effettuare ricerche di informazioni, video, immagini e per la loro successiva rielaborazione.

L'aula comprende anche una postazione docente con un PC connesso a un videoproiettore con LIM, un impianto audio, una videocamera, una stampante.

### **Efficacia**

L'utilizzo dell'aula da parte di diverse classi ha consentito di:

- Sviluppare le capacità digitali degli alunni
- Aumentare la motivazione allo studio
- Rafforzare la capacità di lavorare in gruppo
- Approfondire diversi contenuti interdisciplinari

### **Costi**

Somma impegnata e pagata: € 0.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## P14 – Ed Artistica

### Destinatari

Alunni della scuola primaria di San Polo cl. 3° 4° 5°

### Attività svolte

Le attività sono partite dall'osservazione di alcune opere di artisti del repertorio classico e contemporaneo, dall'analisi dei quadri fino alla riproduzione personale degli stessi con tecniche diverse.

### Efficacia

Il progetto ha consentito di:

- Sviluppare capacità percettivo-visive,
- Sviluppare capacità espressivo-cromatiche
- Avvicinare il bambino al mondo dell'arte
- Acquisire abilità manuali con l'uso degli strumenti tecnici specifici

### Costi

Somma impegnata e pagata: € 3.440,00.

Le spese hanno riguardato il compenso per gli esperti.

## P15 – PON Lotta al disagio

### Destinatari

Alunni dell'istituto

### Attività svolte

Il Progetto, che ha avuto inizio nel novembre 2017 e terminerà nel maggio 2018, prevede i seguenti moduli pomeridiani extrascolastici:

- Atletica leggera
- Pallamano
- Teatro
- Recupero Italiano
- Recupero Matematica
- Studio assistito

### Efficacia

L'efficacia del progetto sarà verificata al termine dell'A.S. 2017/18

### Costi

Somma impegnata e pagata: € 0.

Le spese saranno effettuate a fine svolgimento del progetto si prevede nel maggio 2018.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## FONDO DI RISERVA

In sede di stesura del Programma Annuale era prevista la somma di € 200,00, che non ha subito variazioni.

## Z01- DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Come si evince dalla relazione al Programma Annuale 2017, l'avanzo di amministrazione di € 55.918,21 (relativo a crediti nei confronti del Ministero) non è stato utilizzato..

## CONCLUSIONI

L'andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche sia alla tempistica fissata dal D.M. n. 44.

E' stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione della competenze in tempi relativamente brevi.

Gli impegni di spesa sono stati assunti, con atti formali, dal Dirigente Scolastico mentre la liquidazione delle competenze è stata affidata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

Si può dunque concludere che la gestione economica, condotta nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari, ha permesso di realizzare gli obiettivi programmati e quindi di migliorare la qualità della scuola.

Si dichiara, infine, che:

1. Le scritture di cui al libro giornale di cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario.
2. I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro dell'inventario.
3. Le ritenute previdenziali ed assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti.
4. Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte è regolarmente quietanzati dell'Istituto Cassiere .
5. Alla scuola è intestato un solo conte corrente bancario e un conto corrente postale;
6. L'istituto cassiere è la Banca Intesa San Paolo – Agenzia di San Polo.
7. La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy come previsto dalla Legge 675/96 .
8. Non vi sono state gestioni fuori bilancio .
9. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Dirigente Scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.
10. E' stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati.

Il Dirigente Scolastico  
Giovanni Gaulli



## CONTO CONSUNTIVO 2017

Modelli allegati al Conto Consuntivo 2017

- Mod. H Entrate
- Mod. H Spese
- Mod. I Entrate
- Mod. I Spese
- Mod. J
- Mod. J new
- Mod. K Attivo
- Mod. k Passivo
- Mod. L Residui Attivi
- Mod. L Residui Passivi
- Mod. M
- Mod. N Entrate Mod. N Spese