

# Piano di miglioramento 2016/17

## Priorità triennali (2015/18)

**Migliorare le competenze di base degli studenti, con particolare riferimento alle capacità di comunicazione di comprensione e logico-matematiche.**

### Traguardi

**Ridurre del 10% il numero degli studenti con risultati insoddisfacenti (voti inferiori a 8 alla Primaria e 7 alla Secondaria) in italiano, matematica e inglese.**

## Obiettivi di processo

1. Rafforzare le attività di recupero e di potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica e inglese)
2. Promuovere la formazione dei docenti al fine di migliorarne le competenze didattiche
3. Praticare, documentare e condividere pratiche didattiche e innovative, attive e motivanti, finalizzate al miglioramento delle competenze di base
4. Rafforzare la continuità tra scuola primaria e secondaria per prevenire situazioni di disagio
5. Sviluppare le competenze digitali degli studenti

## Azioni da realizzare

### **Ob. 1: Rafforzare le attività di recupero e di potenziamento delle competenze di base:**

- a) Corsi di recupero di italiano e matematica in orario extrascolastico nella scuola secondaria
- b) Attività di recupero e potenziamento per piccoli gruppi di italiano e matematica in orario scolastico nella scuola primaria
- c) Attività di recupero e potenziamento per piccoli gruppi di inglese in orario scolastico nella scuola secondaria
- d) Laboratorio di italiano come L2 per alunni stranieri nella scuola primaria
- e) Attività di potenziamento di lingua inglese in orario extrascolastico nella scuola secondaria con esame tenuto da ente certificatore esterno (Trinity)
- f) Progetto PON: attività di recupero delle competenze di base in orario extrascolastico per alunni della scuola primaria e secondaria

### **Ob. 2: Promuovere la formazione dei docenti al fine di migliorarne le competenze didattiche**

- a) Corso di formazione di 12 ore "Progettare e valutare per competenze" rivolto a tutti i docenti di scuola primaria e secondaria
- b) Corso di formazione di 40 ore "Didattica della lingua inglese" per i docenti di inglese della scuola primaria

- c) Corso di formazione di 20 ore “Migliorare le tecniche comunicative con la PNL” rivolto a 25 docenti di tutti gli ordini di scuola

### **Ob. 3: Praticare, documentare e condividere pratiche didattiche e innovative, attive e motivanti, finalizzate al miglioramento delle competenze di base**

- a) Condivisione di materiali e pratiche didattiche all’interno dei gruppi disciplinari di italiano, matematica e inglese
- b) Giornata di condivisione delle migliori esperienze:

### **Ob. 4: Rafforzare la continuità tra scuola primaria e secondaria per prevenire situazioni di disagio**

- a) Individuazione e condivisione delle competenze fondamentali che devono essere sviluppate negli studenti
- b) Elaborazione e condivisione delle rubriche valutative per la valutazione delle competenze
- c) Realizzazione in ogni classe di almeno un compito di realtà per diffondere la didattica per competenze

### **Ob. 5: Sviluppare le competenze digitali degli studenti**

- a) Realizzare in ogni classe una o più attività legate al coding al fine di sviluppare il pensiero logico negli alunni
- b) Sviluppare nuove metodologie didattiche attraverso l’uso dell’aula digitale multimediale

## **Strumenti di monitoraggio e verifica**

- Voti di italiano, matematica e inglese a fine anno
- Risultati dei corsi di recupero extrascolastici
- Risultati del corso di potenziamento di lingua inglese
- Monitoraggio quantitativo delle azioni di recupero in orario scolastico
- Questionari di gradimento dei corsi di formazione
- Documentazione di buone pratiche
- Documentazione relativa alla didattica per competenze

## **Allegati**

- Progetto dei corsi di recupero della scuola secondaria
- Progetto del corso di potenziamento di inglese (Trinity)
- Progetto dei laboratori per alunni stranieri
- Programma del corso di formazione “Progettare e valutare per competenze”
- Programma del corso di formazione “Didattica della lingua inglese”
- Programma del corso di formazione “Migliorare le tecniche comunicative con la PNL”
- Piano d’istituto “Scuola digitale”