

Piano di miglioramento 2017/18

Priorità triennali (2015/18)

Migliorare le competenze di base degli studenti, con particolare riferimento alle capacità di comunicazione di comprensione e logico-matematiche.

Traguardi

Ridurre del 10% il numero degli studenti con risultati insoddisfacenti (voti inferiori a 8 alla Primaria e 7 alla Secondaria) in italiano, matematica e inglese.

Obiettivi di processo

1. Rafforzare le attività di recupero e di potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica e inglese)
2. Promuovere la formazione dei docenti al fine di migliorarne le competenze didattiche
3. Praticare, documentare e condividere pratiche didattiche e innovative, attive e motivanti, finalizzate al miglioramento delle competenze di base
4. Sviluppare le competenze digitali degli studenti
5. Individuare e prevenire i disturbi specifici di apprendimento

Azioni da realizzare

Ob. 1: Rafforzare le attività di recupero e di potenziamento delle competenze di base:

- a) Corsi di recupero di italiano e matematica in orario extrascolastico nella scuola secondaria
- b) Attività di recupero e potenziamento per piccoli gruppi di italiano e matematica in orario scolastico nella scuola primaria
- c) Attività di recupero e potenziamento per piccoli gruppi di inglese in orario scolastico nella scuola secondaria
- d) Laboratorio di italiano come L2 per alunni stranieri nella scuola primaria
- e) Attività di potenziamento di lingua inglese in orario extrascolastico nella scuola secondaria con esame tenuto da ente certificatore esterno (Trinity)
- f) Progetto PON: attività di recupero delle competenze di base in orario extrascolastico per alunni della scuola primaria e secondaria

Ob. 2: Promuovere la formazione dei docenti al fine di migliorarne le competenze didattiche

- a) Corso di formazione di 40 ore "Didattica della lingua inglese" per i docenti di inglese della scuola primaria
- b) Corso di formazione sulla didattica digitale

- c) Corso di formazione “Didattica della lingua italiana nell’ottica della didattica per competenze”

Ob. 3: Praticare, documentare e condividere pratiche didattiche e innovative, attive e motivanti, finalizzate al miglioramento delle competenze di base

- a) Condivisione di materiali e pratiche didattiche all’interno dei gruppi disciplinari di italiano, matematica e inglese

Ob. 4: Sviluppare le competenze digitali degli studenti

- a) Realizzare in ogni classe una o più attività legate al coding al fine di sviluppare il pensiero logico negli alunni
- b) Sviluppare nuove metodologie didattiche attraverso l’uso dell’aula digitale multimediale

Ob. 5: Individuare e prevenire i disturbi specifici di apprendimento

- a) Individuare con appositi test gli alunni a rischio nelle classi prime e seconde della Primaria
- b) Realizzare attività mirate con gli alunni a rischio per la prevenzione dei DSA

Strumenti di monitoraggio e verifica

- Voti di italiano, matematica e inglese a fine anno
- Risultati dei corsi di recupero extrascolastici
- Risultati del corso di potenziamento di lingua inglese
- Monitoraggio quantitativo delle azioni di recupero in orario scolastico
- Risultati del Progetto PON
- Questionari di gradimento dei corsi di formazione
- Documentazione di buone pratiche
- Valutazione del progetto sulla prevenzione dei dsa