



**Istituto Comprensivo di Torrile**  
Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2016**

---

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)

TEL. E FAX 0521 812334 – CF 80101960344

EMAIL: [PRIC818005@ISTRUZIONE.IT](mailto:PRIC818005@ISTRUZIONE.IT) - SITO WEB: [HTTP://ISTITUTOCOMPENSIVODITORRILE.GOV.IT](http://ISTITUTOCOMPENSIVODITORRILE.GOV.IT)



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## PREMESSA

Il Conto Consuntivo E.F. 2016 viene elaborato conformemente a quanto disposto dal regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche", Decreto Interministeriale n. 44/2001, completo di tutti i documenti previsti nel suddetto Decreto e viene sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti e del Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario che dimostra i risultati finanziari relazionandoli alla previsione approvata dal Consiglio d'Istituto mediante il Mod. H che elenca sinteticamente le entrate e le spese delle varie attività e dei Progetti;
- Conto del patrimonio che illustra le variazioni intervenute durante l'esercizio al patrimonio dell'Istituto (beni inventariati e debiti/crediti), con indicazione di valore iniziale, variazione e valore finale.

Al conto consuntivo vengono allegati:

- Il rendiconto di ogni progetto/attività (mod. I) che dimostra la situazione contabile al 31/12;
- La situazione amministrativa (mod. J) che riporta l'importo del saldo di cassa all'inizio ed alla fine dell'esercizio, le somme riscosse e pagate (sia in conto competenza che in conto residui), l'avanzo o il disavanzo d'amministrazione sia dell'esercizio che definitivo;
- Gli elenchi dei residui attivi e passivi (mod. L) che indica i dati del creditore o del debitore, l'importo e la motivazione del credito/debito;
- Il modello M che riepiloga le spese sostenute per il pagamento di emolumenti al personale e la relativa causale;
- Il modello N che riepiloga i totali delle varie voci di spesa sostenute.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2016, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del **15/01/2016 con delibera n. 1.**

Rispetto ad una previsione iniziale di Entrata ed Uscita ammontante a € 203.660,02(mod.A Pro.annuale) si sono effettuate modifiche al Programma Annuale pari ad € 257.984,11 con una previsione finale di € 461.644,13

Le modifiche al Programma Annuale sono state deliberate dal Consiglio d'Istituto nelle sedute del **31/03/2016 del 20/06/2016 del 24/10/2016** e –nel mese di Dicembre a chiusura dell'esercizio finanziario, sono state inserite alcune modifiche tutte di carattere finalizzato.

Le entrate dell'esercizio competente sono state accertate per € **319.235,89** , e rimaste da riscuotere € **9.517,48**.

Le uscite dell'esercizio competente impegnate ammontano ad €311.733,10 , ne sono state pagate € **311.666,71, mentre ne restano da pagare € 66,39.**

I residui attivi, risultanti dal Modello L, al 31/12/2016 ammontano ad € 51.751,74 degli anni precedenti, €9.517,48 dell'esercizio di competenza.

I residui passivi al 31/12/2016, risultanti dal Modello L, ammontano ad € 66,39 .

L'esercizio 2016 si è chiuso con un avanzo di competenza di € 7.502,79 pari alla differenza tra le entrate effettivamente accertate e le spese effettivamente impegnate di competenza dell'esercizio stesso.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

L'avanzo complessivo di fine esercizio è pari a € **139.911,03** è determinato come somma algebrica del saldo di cassa al 31/12/2015 pari a € **78.708,20** , e dei residui attivi e di quelli passivi al 31/12/2016 pari € **61.202,83**.

Per quanto riguarda la gestione di cassa, sono state riscosse entrate per complessivi € 309.718,41.

Le spese liquidate durante l'esercizio ammontano a € 325.344,59 di cui € 311.666,71 in conto competenza ed

€ 13.677,878 in conto residui degli anni precedenti.

Il fondo di Cassa al 31/12/2016 risultante dal Modello J, pari a € **78.708,20** e coincide con le risultanze del giornale di cassa e dell'estratto conto corrente bancario.

Il saldo del conto corrente postale risultante a fine esercizio ammonta a €6.335,05 ; tale importo concorda con il saldo riportato dal registro e dall'estratto conto di Poste Italiane s.p.a., di cui si allega fotocopia.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

### Popolazione scolastica

PLESSO	A.S. 15/16		A.S. 16/17	
	Classi	Alunni	Classi	Alunni
Sc.Infanzia	8	212	8	212
Primaria Torrile	5	101	5	100
Primaria San Polo	14	328	15	355
Sc.Sec.1^ grado	9	218	9	225
<b>TOTALI</b>	<b>36</b>	<b>859</b>	<b>37</b>	<b>892</b>

### Personale dipendente in organico di fatto (compreso quello titolare in altre scuole)

	A.S. 15/16	A.S. 16/17
Dirigente Scolastico	1	1
Docenti	89	87
DSGA	1	1
Ass.ti Amm.vi	4	5
Colla.ri Scolastici	12	11



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## Il Piano dell'offerta formativa

La scuola persegue gli obiettivi formativi e di apprendimento contenuti nelle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*.

Tra questi obiettivi, il nostro Istituto ha individuato alcune priorità che orientano l'azione didattica quotidiana.

Nella tabella seguente sono elencate queste priorità e, per ciascuna di esse, le principali attività che la scuola ha realizzato per il perseguimento di quegli obiettivi.

Obiettivi formativi prioritari	Attività realizzate
Potenziamento delle competenze <i>linguistiche</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corsi extrascolastici di recupero</li><li>• Laboratori di recupero e potenziamento per piccoli gruppi</li><li>• Interventi in classe di un lettore di lingua inglese e di una studentessa di lingua inglese</li><li>• Attività di potenziamento della lingua inglese finalizzate al conseguimento di certificazioni esterne (Trinity)</li></ul>
Potenziamento delle competenze <i>matematico-logiche e scientifiche</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corsi extrascolastici di recupero</li><li>• Laboratori di recupero e potenziamento per piccoli gruppi</li></ul>
Potenziamento delle competenze <i>musicali e artistiche</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allestimento di eventi teatrali e musicali</li><li>• Coro della scuola</li><li>• Interventi nelle classi del "Club dei 27"</li><li>• Partecipazione delle classi alla stagione teatrale</li><li>• Interventi di esperti di didattica museale</li><li>• Visite ai beni artistici del territorio</li></ul>
Sviluppo della <i>cittadinanza</i> attiva, dell' <i>educazione interculturale e alla pace</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consiglio Comunale dei ragazzi</li><li>• Progetto di educazione alla pace con eventi durante la Settimana della memoria e le celebrazioni del 25 aprile (visioni di film, incontri con testimoni, allestimento di mostre, visite nel territorio)</li><li>• Iniziative in collaborazione con le</li></ul>



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

	<p>associazioni di volontariato AVIS e AIDO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attività di educazione stradale in collaborazione con la Polizia Municipale</li></ul>
Educazione alla <i>sostenibilità ambientale</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visite naturalistiche nel territorio</li><li>• Orto della scuola</li></ul>
Potenziamento delle <i>discipline motorie</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività sportive extrascolastiche nella Secondaria</li><li>• Attività di educazione motoria con esperti nella Primaria</li></ul>
Prevenzione della <i>dispersione scolastica</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sportelli di ascolto per studenti, docenti e genitori</li><li>• Laboratori sulle competenze sociali ed emotive per le classi di 4a, 5a Primaria e Secondaria</li><li>• Attività di screening per la prevenzione dei dsa</li><li>• Incontri di formazione per genitori su tematiche educative</li><li>• Piani didattici personalizzati per alunni BES</li></ul>
Alfabetizzazione e potenziamento dell' <i>italiano come seconda lingua</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corsi di lingua 2 per alunni stranieri</li><li>• Attività di accoglienza e di integrazione verso gli studenti e le famiglie dei neoarrivati</li></ul>
Sviluppo delle competenze <i>digitali</i> degli studenti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corsi extrascolastici sull'uso degli strumenti digitali</li><li>• Utilizzo degli strumenti digitali nell'attività didattica quotidiana</li><li>• Attività didattiche sul "Coding"</li></ul>
Valorizzazione della scuola come <i>comunità attiva, aperta al territorio</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione della scuola a eventi significativi della comunità locale in collaborazione con il Comune e le associazioni del territorio</li><li>• Feste della scuola in collaborazione con le famiglie</li></ul>



# Istituto Comprensivo di Torrire

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrire

## DATI RELATIVI ALLA PREVISIONE INIZIALE

Il programma Annuale E.F. 2016 approvato, prevedeva la seguente situazione:

AGGR.	VOCE	ENTRATE	IMPORTI
1		Avanzo Amm.ne presunto	132,408,24
	1	Non vincolato	132,408,24
2		Finanziamenti dello Stato	71,251,78
		Dotazione ordinaria	71.251,78
		<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>203,660,02</b>
AGGR.	VOCE	SPESE	IMPORTI
	A01	Funzionamento amm.vo	95,324,29
	A02	Funzionamento didattico	14.643,83
	A03	Spese di personale	11.293,78
		<b>Totale Attività</b>	<b>121.262,00</b>
	P01	Progetto Infanzia	3.523,12
	P02	Progetto Educ.Musicale	6.000,00
	P04	Progetto Informatica	2.936,26
	P05	Prolungato Infanzia e prescuola Primaria	5.969,40
	P06	Progetto Legalità	32,44
	P08	Progetto Lingue Straniere	1,500,00
	P09	Aree a rischio e processo migratorio	713,39
	P10	Educ. Motoria Scuola Primaria	1,771,48
	P11	Progetto Telemaco	0,16
	P12	Corsi recupero	8.000,00
		<b>Totale Progetti</b>	<b>30,446,28</b>
R		Fondo di riserva	200
Z		Disponibilità da programmare	51.751,74
		<b>Totale a pareggio</b>	<b>203.660,02</b>



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## VARIAZIONI AL PROGRAMMA 2016

Il programma annuale 2016 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera N. 1 del **15/01/2016**. Nel corso dell'esercizio sono state adottate deliberazioni di modifica da parte del Consiglio d'Istituto su proposta del Dirigente Scolastico e variazioni del Programma conseguenti ad entrate finalizzate.

num.	data	oggetto	importo
1	29-gen	Interessi bancari	€ 2,10
2	03-mar	Comune per Ed. motoria	€ 12.600,00
3	03-mar	Comune per Telemaco	€ 19.600,00
4	03-mar	Comune per Funzionamento	€ 7.300,00
5	03-mar	Comune per Prolungato Infanzia	€ 3.000,00
6	03-mar	Comune per Funzioni miste	€ 6.500,00
7	03-mar	Comune per digitalizzazione	€ 8.432,85
8	31-mar	Contributi privati per calendario	€ 3.437,50
9	31-mar	Contributi genitori per Trinity e prescuola	€ 3.562,50
10	31-mar	Contributo ANMIG	€ 1.500,00
11	31-mar	Finanziamento MIUR per Progetto Legalità	€ 23.400,00
12	31-mar	Finanziamento Provincia per Progetto Infanzia	€ 5.357,60
13	09-mag	Finanziamento MIUR per orientamento	€ 466,66
14	20-giu	Contributi genitori per Viaggi, Trinity e Prolugato Infanzia	€ 10.475,00
15	20-giu	Contributi genitori	€ 800,00
16	20-giu	Progetto Frutta nelle scuole	€ 255,00
17	25-lug	Contributi genitori per viaggi d'istruzione	€ 5.041,00
18	25-lug	Contributi genitori per ampliamento offerta formativa	€ 10.487,00
19	25-lug	Contributi genitori per foto di classe	€ 1.650,00
20	25-lug	Contributi genitori per Prolugato Infanzia	€ 1.022,00
21	24-ott	Contributo Comune per progetti	€ 20.000,00
22	24-ott	Contributo ANMIG	€ 1.500,00
23	24-ott	Contributo Univ. Di Bergamo per tirocinante	€ 150,00
24	24-ott	Finanziamento Miur per funzionamento	€ 6.848,67
25	24-ott	Contributo ANMIG	€ 200,00
26	24-ott	Finanziamnto INVALSI per progetto PIRLS	€ 450,00
27	24-ott	Finanziamento MIUR per appalto pulizie	€ 39.419,38
28	24-ott	Finanziamento MIUR per Progetto Prevenzione disagio	€ 1.520,00
29	24-ott	Contributi genitori per Prolugato Infanzia e Prescuola	€ 3.680,00



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

30	24-ott	Contributi genitori per ampliamento offerta formativa	€ 5.820,00
31	24-ott	Contributi genitori per Prolugato Infanzia e Prescuola	€ 4.075,00
32	24-ott	Contributi genitori per ampliamento offerta formativa	€ 2.425,00
33	16-nov	Finanziamento USR per Scuola in ospedale	€ 483,08
34	05-dic	Finanziamento Provincia per Progetto Infanzia	€ 5.351,02
35	05-dic	Restituzione importo pagato erroneamente	€ 643,71
36	05-dic	Finanziamento Miur per Progetto PON	€ 19.997,00
37	05-dic	Finanziamento Miur per "sofferenze finanziarie"	€ 11.750,92
38	22-dic	Finanziamento Miur per sussidi disabili	€ 122,97
39	22-dic	Minore riscossione ripsetto alla programmazione	-€ 1.341,85
		<b>tot.</b>	<b>€ 247.984,11</b>



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## PROSPETTO DELLE ENTRATE

Aggr.	Voce	Descrizione Entrate competenza anno 2016	Previsione definitiva	Accertato	Riscosso	Rimasto da riscuotere
		<b>Avanzo di amministrazione</b>	<b>132.408,24</b>	-		
<b>1</b>	1	Non vincolato	132.408,24	-		-
	2	Vincolato				
<b>2</b>		<b>Finanziamenti dello Stato</b>	<b>173.257,38</b>	<b>173.257,38</b>	<b>169.090,92</b>	
	1	Dotazione ordinaria	149.857,38	149.857,38	145.690,92	4.166,46
	4	Altri finanziamenti vincolati	23.400,00	23.400,00	23.400,00	
<b>3</b>		<b>Finanziamenti della Regione</b>				0
	1	Dotazione Ordinaria				0
	4	Altri finanziamenti vincolati				0
<b>4</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o altre istituz.</b>	<b>96.754,80</b>	<b>90754,80</b>	<b>85.403,78</b>	
	2	Provincia non vincolati	5.351,02	5.351,02		5.351,02
	3	Provincia vincolati	5.357,60	5.357,60	5357,60	
	4	Comune non vincolati	0	0	0	0
	5	Comune vincolati	77.432,85	77.432,85	77.432,85	0
	6	Altre istituzioni	2.613,33	2.613,33	2.613,33	
<b>5</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>55.223,71</b>	<b>55.223,71</b>	<b>55.223,71</b>	<b>0</b>
	1	Famiglie non vincolati	800,00	800,00	800,00	0
	2	Famiglie vincolati	51.675,00	51.675,00	51.675,00	0
	3	Altri non vincolati	2.748,71	2.748,71	2.748,71	0
	4	Altri vincolati				0
<b>7</b>		<b>Altre Entrate</b>				<b>0</b>
	1	Interessi				0
	4	Diverse				
						-
		<b>Totale</b>	<b>461.644,13</b>	<b>319.235,89</b>	<b>309.718,41</b>	<b>9.517,48</b>



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## ANALISI DELLE SPESE

### A - ATTIVITA'

#### A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

La previsione iniziale pari a € 95.324,39 è stata oggetto di modifica con Delibere del Consiglio d'Istituto.

La previsione definitiva ammonta a €159.621,10 A fine esercizio risultano impegnati complessivamente € **139.347,57** (di cui pagati € 139.347,57).

Le principali spese imputate a questa attività riguardano:

Appalto pulizie	€ 96.780
Spese telefoniche	€ 8.656
Registro elettronico	€ 7.041
Spese per fotocopiatrici	€ 4.593
Carta, cancelleria	€ 3.648
Materiale di pulizia	€ 2.731
Sicurezza	€ 2.425
Tecnologie uffici	€ 2.185
Sito Istituto	€ 1.284
Assistenza tecnica	€ 1.132
Materiale igienico-sanitario	€ 735
Spese postali	€ 721
Software	€ 676
Piccola manutenzione	€ 409
Materiale di consumo	€ 246
Stampati	€ 227
Spese bancarie	€ 223
Abbonamenti riviste	€ 157
Formazione ATA	€ 135

Le procedure di acquisto sono avvenute nel rispetto dei criteri di economicità, efficacia e trasparenza.

Le risorse impegnate hanno consentito di rispondere efficacemente ai bisogni manifestati.

Le spese per il registro elettronico (comprehensive della infrastruttura) sono state coperte con un finanziamento ad hoc del Comune.

Le spese per la sicurezza hanno compreso anche la formazione per il personale.

Le dotazione degli uffici sono state rinnovate con acquisti di nuovi computer e stampanti.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## A02- FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

La previsione iniziale pari a €14.643,83 è stata oggetto di modifiche con Delibere del Consiglio d'Istituto

La previsione definitiva ammonta a € 68.993,86 a fine esercizio risultano impegnati complessivamente € **55.397,91** (di cui pagati € 55.331,52 e € 66,39 rimasti da pagare).

Le principali spese imputate a questa attività riguardano:

Viaggi d'istruzione	€ 10.165,00
Compensi al personale	€ 9.365,74
Materiale di consumo	€ 6.491,30
Esperti	€ 4.583,40
Formazione	€ 4.205,80
Tecnologie didattiche	€ 4.063,40
Assistenza tecnica	€ 2.671,12
Spese di tipografia	€ 2.413,16
Foto di classe	€ 1.236,36
Piccoli arredi e sussidi didattici	€ 1.102,00

Le risorse stanziare hanno consentito di rispondere in modo soddisfacente ai bisogni manifestati dai docenti.

Le spese per i compensi al personale e per gli esperti riguardano alcuni progetti didattici.

Le risorse stanziare per i materiali di consumo hanno consentito a ogni sezione della scuola dell'infanzia di avere a disposizione un budget di 700 € e a ogni classe della scuola primaria un budget di 200 €.

Le risorse stanziare per la formazione hanno consentito di realizzare le seguenti iniziative:

- Corso sulla Didattica per competenze
- Corso sulla Didattica dell'inglese
- Corso su PNL e didattica

Le risorse per le tecnologie sono state utilizzate per rinnovare la dotazione di strumenti digitali a disposizione delle classi (LIM, PC, stampanti, ecc.)

## A03- SPESE DI PERSONALE

La previsione iniziale pari a €11.293,78 è stata oggetto di modifica con Delibera del Consiglio d'Istituto

La previsione definitiva ammonta a €19.796,86 e a fine esercizio risultano impegnati e pagati € **9.932,90**.

Queste risorse sono state utilizzate per compensare le seguenti attività del personale:

Funzioni miste del personale ATA	€ 6.509,58
Progetto di prevenzione della dispersione scolastica	€ 1.426,15
Scuola in ospedale	€ 483,04



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Altre attività	€ 1.052,81
----------------	------------

## A04- SPESE D'INVESTIMENTO

Non sono stati previsti impegni di spesa in quest'area.

### P- PROGETTI

#### P1 –Progetto Infanzia

##### Destinatari

Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia

##### Attività svolte

Il percorso ha avuto inizio con un momento stimolo comune alle otto sezioni, rappresentato dal ritrovamento di un libro con una storia ideata e illustrata da due insegnanti della scuola.

In seguito, ogni sezione si è attivata in modo autonomo con la narrazione di una storia.

Le attività didattiche intraprese da ogni singola sezione sono state varie: narrazione, drammatizzazione, costruzione di personaggi, rappresentazioni grafiche, espressioni motorie, indagini sul territorio attraverso pratiche di orientamento e conoscenza/scoperta dei luoghi del paese.

Ogni sezione ha creato un proprio percorso di sintesi dell'esperienza attraverso la costruzione di una installazione avente come soggetto i personaggi o il tema della storia letta. Ciascuna installazione è stata collocata in un punto stabilito nel paese.

I vari percorsi intrapresi da ogni sezione sono poi confluiti in un nuovo momento comune durante la festa di fine anno.

##### Efficacia

I bambini hanno fatto esperienze di ascolto (narrazione di storie) e hanno potuto rielaborarne i significati attraverso le conversazioni.. I linguaggi affrontati sono stati molteplici, ciò ha consentito loro di conoscere e apprezzare, per poi riutilizzare autonomamente, i vari linguaggi della comunicazione.

Attraverso la costruzione delle installazioni hanno sperimentato diverse tecniche pittoriche, costruttivo-manipolative. Durante le attività di lettura del territorio e di orientamento nello spazio esterno alla scuola, hanno sperimentato la realtà che li circonda, utilizzando strumenti nuovi: la lettura delle mappe, il riconoscimento dei punti cardinali, l'esperienza della prospettiva e dei punti di osservazione differenti, la comprensione che da un punto di osservazione diverso la prospettiva cambia.

##### Costi

Somma impegnata e pagata: € **6.986,40**.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Le spese hanno riguardato compensi per gli esperti, acquisti di attrezzature, libri e materiale di consumo.

## P2 –Progetto di Educazione Musicale

### Destinatari

Otto classi della scuola primaria

### Attività svolte

Il Progetto ha riguardato le seguenti attività:

#### 1AB Undi lo scoiattolo...

Partendo dalla lettura del libro “ Il libro nascosto”, ai bambini sono stati proposti giochi sonori atti a stimolare la fantasia, emozioni, personaggi e il luogo scenografico. Il progetto si è articolato in 10 incontri per classe con la presenza di un'esperta.

#### 1C Canti di Natale

Preparazione di una serie di brani di argomento natalizio e loro presentazione alle famiglie.

#### 2AB Le avventure di Pinocchio

Partendo dalla lettura del libro di Collodi, i bambini hanno allestito una semplice drammatizzazione .

#### 2C Musica insieme

L'attività si è articolata in dieci lezioni con la presenza di un'esperta in cui i bambini hanno sperimentato il suono e la danza in modo graduale e concreto. Al termine è stata allestita una rappresentazione con danze, canti e strumenti musicali.

#### 4C Canti di Natale

Gli alunni hanno eseguito attività di educazione vocale e musicale, ascolto attivo di brani musicali, esercitazioni corali, lettura e recitazione di poesie inerenti al Natale. Al termine si è svolto un saggio aperto alle famiglie.

#### 5B Danze regionali

I bambini hanno imparato canti e danze tradizionali di diverse regioni italiane. Momento conclusivo dle laboratorio è stato un piccolo spettacolo durante la festa di fine anno della scuola.

### Efficacia

Le attività svolte hanno consentito di sviluppare le capacità di esprimersi attraverso il linguaggio sonoro e corporeo. I bambini hanno migliorato la consapevolezza del proprio corpo e la capacità di esprimere le proprie emozioni.

### Costi

Somma impegnata e pagata: € 1.798,36.

Le spese hanno riguardato compensi per gli esperti e acquisti di materiale di consumo.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Le attività aggiuntive dei docenti sono state retribuite con il Fondo d'Istituto.

## P4 –Progetto di Informatica

### Destinatari

Due classi della scuola primaria  
Sessanta alunni della scuola secondaria

### Attività svolte

Il Progetto ha riguardato le seguenti attività:

#### **4AB Scuola primaria    Uso delle tecnologie nella didattica**

Con l'aiuto di un docente esperto, i bambini hanno utilizzato alcuni strumenti digitali (internet, power point) per approfondire alcuni temi storici.

#### **Prime classi Secondaria    Corso di informatica di base**

Corso di dieci lezioni in orario extrascolastico sui seguenti argomenti:

- Utilizzo del PC come strumento multimediale
- Progettare e impostare un documento word (formattazione, inserimento di tabelle, immagini e collegamenti ipertestuali).
- Ricercare e scaricare oggetti multimediali con un motore di ricerca (testi e immagini, gestione e utilizzo del materiale cercato su internet (selezione, copia, salvataggio)
- Gestione delle cartelle salvare e archiviare in modo corretto i file

#### **Terze classi Secondaria    Corso di informatica avanzato**

Corso di dieci lezioni in orario extrascolastico sui seguenti argomenti:

- Gestione di immagini, video e audio
- Ricerca di elementi multimediali
- Condivisione su cloud
- Uso del foglio elettronico

### Efficacia

Le attività svolte hanno sviluppato le competenze nell'uso dei principali strumenti digitali a sostegno della didattica. Gli alunni sono diventati più autonomi nella ricerca di informazioni, nella presentazione di contenuti didattici, nella creazione di documenti qa carattere multimediale.

### Costi

Non sono state impegnate spese in quanto le attività sono state finanziate con il Fondo d'Istituto

## P5 –Progetto Scuola Infanzia e Tempo Prolungato.

### Destinatari

Gli alunni della scuola dell'infanzia che usufruiscono del tempo prolungato e gli alunni della scuola primaria che usufruiscono del prescuola.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## Attività svolte

Attività di vigilanza degli alunni della scuola primaria dalle 7.30 fino all'inizio delle lezioni, con la presenza di volontari AUSER.

Attività ricreative per i bambini della scuola dell'infanzia dalle 16.00 alle 18.00, con la presenza di un'educatrice.

## Efficacia

Le attività si sono svolte regolarmente e con piena soddisfazione dell'utenza. Gli orari flessibili hanno consentito di rispondere ai bisogni di molte famiglie.

## Costi

Somma impegnata e pagata: **€ 17.741,47**.

Le spese hanno riguardato i compensi per il personale coinvolto e l'acquisto di materiale di consumo e di giochi.

## P6 –Progetto Legalità

### Destinatari

Classi terze della scuola secondaria

### Attività svolte

Il progetto è partito dallo studio del territorio attraverso i fatti di storia che vanno dal 1922 ai giorni nostri. La ricerca ha spaziato dagli archivi privati a quelli pubblici, dal diario di bordo al blog di classe, dallo stradario al percorso cartografico.

I ragazzi hanno intervistato testimoni dell'epoca e personaggi autorevoli del territorio. In classe sono intervenuti esperti dell'Istituto Cervi.

L'incontro delle scuole di Martina Franca (TA) e Torrile (PR), aderenti alla rete, è avvenuto a Casa Cervi come luogo simbolico del percorso realizzato.

Per arricchire il progetto è stata creata una mostra documentaria che insieme alla mappa cartacea e al video finale è stata consegnata dagli studenti al Sindaco del Comune di Torrile il 2 giugno 2016.

### Efficacia

Il progetto ha consentito di approfondire la conoscenza della storia locale del '900 e di alcune delle principali trasformazioni del territorio.

Gli alunni hanno anche sviluppato le capacità di ricercare informazioni e di creare una presentazione multimediale.

### Costi

Somma impegnata e pagata: **€ 23.400,00**.

Le spese hanno riguardato i compensi per gli esperti e per i docenti, il viaggio a CasaCervi, la realizzazione del video, della mappa cartacea e della mostra, le spese di stampa.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## **P8 –Progetto Lingua Inglese**

### **Destinatari**

Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria

### **Attività svolte**

Un docente madre lingua ha svolto una serie di incontri nelle classi, coinvolgendo i ragazzi in attività di ascolto e conversazione attraverso una scelta di contenuti il più possibile vicino ai loro interessi. I contenuti, inoltre, in parte concordati con i due docenti di inglese, hanno dato la possibilità agli alunni di ripassare e consolidare strutture e funzioni comunicative fatte in classe e di ampliare il lessico.

### **Efficacia**

L'attività ha consentito il miglioramento della comprensione della lingua orale e della produzione orale in lingua. E' servita inoltre a rafforzare la motivazione degli alunni all'apprendimento della lingua inglese e stimolato la loro curiosità nei confronti di un'altra cultura

### **Costi**

Somma impegnata e pagata: **€ 752,00.**

Le spese hanno riguardato il compenso per il docente madre lingua.

## **P9 –Progetto Aree a rischio e processo Migratorio**

### **Destinatari**

Alunni stranieri di recente immigrazione

### **Attività svolte**

Laboratori di lingua italiana per piccoli gruppi.

### **Efficacia**

I laboratori hanno consentito di velocizzare e migliorare l'apprendimento della lingua italiana da parte degli alunni stranieri di recente immigrazione.

### **Costi**

Somma impegnata e pagata: **€ 663,50.**

Le spese hanno riguardato il compenso per i docenti.

## **P10 –Progetto EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA**

### **Destinatari**

Tutti gli alunni della scuola primaria



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## Attività svolte

Un esperto di educazione motoria ha affiancato i docenti di classe per un'ora la settimana con l'obiettivo di approfondire le seguenti tematiche:

- Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva
- Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
- Salute, benessere, prevenzione e sicurezza

## Efficacia

Il contributo degli esperti ha permesso il miglioramento delle competenze motorie degli alunni.

## Costi

Somma impegnata e pagata: **€ 12.474,00**.

Le spese hanno riguardato il compenso degli esperti e l'acquisto di attrezzature e sussidi per l'educazione motoria.

## P11 –Progetto TELEMACO

### Destinatari

Alunni, docenti e genitori dell'Istituto

### Attività svolte

- Sportello di ascolto alunni: attività di consulenza/colloquio individuale nei confronti degli alunni della Sc. Secondaria per un totale di circa 100 ore
- Sportello d'ascolto genitori: attività di colloquio individuale nei confronti dei genitori per un totale di circa 70 ore.
- Incontri di formazione su tematiche relazionali con gli alunni delle classi IV e V della Scuola primaria per un totale di circa 48 ore.
- Incontri di formazione su tematiche relazionali con gli alunni della secondaria per un totale di circa 70 ore.
- Laboratori pomeridiani per lo sviluppo delle competenze sociali e creative rivolti a gruppi di alunni della sc. Secondaria per un totale di circa 150 ore.
- Incontri di formazione sul ruolo del genitore rivolto ai genitori dei bambini della Scuola dell'infanzia per un totale di circa 12 ore.
- Incontri di formazione sul ruolo del genitore rivolti ai genitori dei bambini della sc. Primaria e Secondaria per un totale di circa 20 ore.

## Efficacia

Gli incontri nelle classi hanno consentito agli alunni di riflettere sulle dinamiche relazionali che intercorrono nella classe e di acquistare maggiore consapevolezza sul modo di gestire le proprie emozioni ed eventuali conflittualità.

Il punto d'ascolto adulti ha coinvolto 12 docenti e 32 genitori consentendo di analizzare e meglio affrontare alcune difficoltà relazionali.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Gli incontri di formazione per genitori hanno coinvolto circa 75 genitori. Sono stati uno spazio di confronto e di condivisione delle esperienze dei partecipanti.

## Costi

Somma impegnata e pagata: € 19.600,00.  
Le spese hanno riguardato il compenso per gli esperti.

## P12 –Progetto CORSI DI RECUPERO

### Destinatari

Gli alunni della scuola secondaria con alcune difficoltà negli apprendimenti di base

### Attività svolte

In ogni classe della scuola secondaria si sono svolti due corsi di recupero di 10 ore ciascuno in orario extrascolastico: uno di italiano e uno di matematica. Ai corsi hanno partecipato i ragazzi che, al termine del primo quadrimestre, avevano evidenziato ritardi nell'apprendimento.

### Efficacia

Il piccolo gruppo ha consentito ai ragazzi di lavorare in modo interattivo. Le prove di verifica finali hanno evidenziato un sensibile miglioramento rispetto alle situazioni iniziali.

### Costi

Somma impegnata e pagata: € 8.824,65.  
I costi hanno riguardato i compensi dei docenti.

## P13 –PON – Aula digitale multifunzionale polifunzionale

### Destinatari

Alunni dell'istituto

### Attività svolte

Il progetto prevede l'allestimento di un'aula digitale multimediale organizzata in cinque "isole", ciascuna composta da sei banchi trapezoidali. Gli alunni hanno a disposizione tablet da usare a piccoli gruppi o individualmente per effettuare ricerche di informazioni, video, immagini e per la loro successiva rielaborazione.

Nell'aula è prevista una postazione docente con un PC connesso a un videoproiettore con LIM, un impianto audio, una videocamera, una stampante.

Nel corso del 2016 si è svolta la fase di progettazione e di allestimento dell'aula.

### Efficacia

L'efficacia del progetto potrà essere misurata nel corso del 2017, quando l'aula sarà utilizzata dalle classi.



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

## Costi

Somma impegnata e pagata: € 16.814,34.

Le spese hanno riguardato l'acquisto delle attrezzature e degli arredi.

## FONDO DI RISERVA

In sede di stesura del Programma Annuale era prevista la somma di € 200,00, che non ha subito variazioni.

## Z01- DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Come si evince dalla relazione al Programma Annuale 2016, l'avanzo di amministrazione di € 51.751,74 (relativo a crediti nei confronti del Ministero) non è stato utilizzato..

## CONCLUSIONI

L'andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche sia alla tempistica fissata dal D.M. n. 44.

E' stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi.

Gli impegni di spesa sono stati assunti, con atti formali, dal Dirigente Scolastico mentre la liquidazione delle competenze è stata affidata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

Si può dunque concludere che la gestione economica, condotta nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari, ha permesso di realizzare gli obiettivi programmati e quindi di migliorare la qualità della scuola.

Si dichiara, infine, che:

1. Le scritture di cui al libro giornale di cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario.
2. I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro dell'inventario.
3. Le ritenute previdenziali ed assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti.
4. Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto Cassiere .
5. Alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario e un conto corrente postale;
6. L'istituto cassiere è la Banca Intesa San Paolo – Agenzia di San Polo.
7. La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy come previsto dalla Legge 675/96 .
8. Non vi sono state gestioni fuori bilancio .
9. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Dirigente Scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.
10. E' stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati.

Il Dirigente Scolastico  
Giovanni Gaulli