



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Delibere del Consiglio di Istituto (Seduta del 1.12.2014 - Verbale n° 1)

Delibera n. 1

Il Consiglio d'Istituto

VISTE le proposte di progetti didattici predisposte dal Collegio docenti;
VALUTATO che tali progetti contribuiscono a qualificare positivamente l'offerta formativa dell'Istituto;

VERIFICATA la copertura finanziaria;

delibera all'unanimità:

di approvare i progetti didattici di arricchimento dell'offerta formativa presentati dal Collegio docenti, come da elenco seguente.

Scuola	Classi	Progetto
Infanzia	tutte	Un po' più in là... il nostro mondo fuori e dentro il cancello
Primaria	tutte	Educazione motoria
Primaria San Polo	1A-1B	"Un anno con Cipì"
Primaria San Polo	1C	Teatro
Primaria San Polo	2A-2B-2C	Canto corale
Primaria San Polo	2A-2B-2C	ABC Computer
Primaria San Polo	3A-3B-3C	Danze dall'Italia e dal Mondo
Primaria San Polo	4A	Impariamo a imparare
Primaria San Polo	4B	Danze etniche
Primaria San Polo	5A-5B	"Aggiungi un posto a tavola"
Primaria San Polo	5C	Danze regionali
Primaria San Polo	a 27 ore	Corsi di recupero
Primaria Torrile	tutte	Noi e il territorio
Primaria Torrile	tutte	A scuola di orto
Secondaria	1e	Corso di informatica 1e
Secondaria	3e	Corso di informatica 3e
Secondaria	tutte	Cons. Com. Ragazzi
Secondaria	2e, 3e	Lettore di inglese
Secondaria	tutte	Corsi di recupero
Secondaria		Murales
Secondaria		Orto
Secondaria		Gruppo sportivo
Secondaria	3e	Corso di latino
Secondaria	3e	Orientamento
Secondaria	2e, 3e	Inglese Trinity
Secondaria	2A, 2C	Teatro "La gabbianella"



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Secondaria	3e	"La Grande Guerra a Torrile"
Tutte		Mercatino di Natale
Tutte		Telemaco

Delibera n. 2

Il Consiglio d'Istituto

VISTO l'art.6 del D.I. n. 44 del 1.02.2001 relativo alle modifiche al Programma annuale;

ESAMINATA la relazione del Dsga in merito alle nuove entrate e alla loro destinazione nei vari capitoli di spesa;

VALUTATA la coerenza di tali proposte con le esigenze gestionali e didattiche dell'Istituto;

delibera all'unanimità:

sono approvate le variazioni al programma annuale come dal prospetto seguente.

Entrate		Uscite	
Contributo "Amici del maiale"	€ 1.200	Acquisto LIM	€ 1.200

Il Dirigente Scolastico
Giovanni Gaulli

San Polo, 11 dicembre 2014



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Allegato

POF – Le Priorità

Sviluppo delle competenze di base

La scuola, anche attraverso la diversificazione e l' individualizzazione dei metodi didattici, ha come traguardo lo sviluppo delle competenze indispensabili per continuare ad imparare nella scuola e nell'arco della vita.

Promozione del benessere

Con la nostra azione educativa ci proponiamo di garantire a tutti lo star bene a scuola con percorsi formativi significativi finalizzati a promuovere la motivazione nei confronti della scuola e, attraverso la valorizzazione delle attitudini personali, prevenire la dispersione scolastica.

Formazione e ricerca

Il nostro istituto promuove iniziative di formazione dei docenti per potenziare la preparazione disciplinare e le strategie didattiche e relazionali, al fine di rendere sempre più efficace l'azione educativa.

La preparazione disciplinare garantisce che gli insegnanti siano competenti e aggiornati; le strategie didattiche permettono la trasmissione del sapere, del saper fare e del saper stare bene insieme.

La ricerca di strumenti e metodi sempre nuovi caratterizza il lavoro quotidiano dell'insegnante e consente di stare al passo con le nuove generazioni in continua evoluzione.

Utilizzo delle tecnologie didattiche

Le metodologie informatiche hanno una forte valenza formativa in quanto favoriscono lo sviluppo delle capacità creative, logiche ed organizzative degli alunni e sono, quindi, un valido strumento di crescita per l'allievo. Per questo motivo la nostra scuola si preoccupa di offrire agli studenti un'adeguata formazione a tale riguardo.

Rapporto con le famiglie

La famiglia, principale punto di riferimento affettivo ed educativo per i bambini e per i ragazzi, partecipa al percorso educativo progettato dalla scuola, condividendo con essa responsabilità ed impegno, nel reciproco rispetto di competenze e ruoli.

L'alleanza educativa, infatti, è la condizione fondamentale per il successo formativo degli alunni.

Il legame con il territorio

E' importante che la scuola utilizzi le risorse culturali, sociali e ambientali del territorio al fine di arricchire la propria azione didattica.