



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Torrile, 02/12/2021

Al Collegio dei docenti

e p.c. Al Consiglio d'istituto
Alla DSGA
Ai genitori agli alunni
Al personale ATA

Agli Atti

All'Albo

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015
TRIENNIO 2022/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il D.Lgs. 165/2001;
- VISTA la Legge n. 107/2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999 (comma 4: Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto);
- PRESO ATTO che l'art.1 della Legge n.107/2015, ai commi 12-17, prevede che:
- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- ATTESO che le competenze del Collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/94, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:
- elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal dirigente scolastico e dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)

TEL. E FAX 0521 812334 –CF 80101960344

EMAIL: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO WEB: [HTTPS://ICTORRILE.EDU.IT](https://ictorrile.edu.it)





Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);

- adozione delle iniziative per il sostegno di alunni disabili (art. 7 comma 2 lett. m T.U.),
- adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014;
- studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.);

VISTO che la formulazione della presente Direttiva è compito attribuito al dirigente scolastico dalla Legge n.107/2015;

VISTO che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano triennale dell'offerta formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

VISTO il PTOF triennio 2019/2022 dell'IC Torrile;

TENUTO CONTO del Rapporto di autovalutazione e del Piano di miglioramento dell'IC Torrile:

TENUTO CONTO delle relazioni e delle collaborazioni in essere con gli enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e con gli organismi e le associazioni dei genitori;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 21627 del 14/09/2021, recante "Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)", nella quale si comunica che, ***“al fine di facilitare il lavoro delle istituzioni scolastiche, la struttura per la predisposizione del PTOF 2022-2025 all'interno del SIDI è stata fortemente semplificata in quanto prevede la documentazione dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili. Nella fase di aggiornamento del PTOF, prevista come di consueto da settembre 2022, quando ciascuna scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità, si potrà procedere alla definizione puntuale del PTOF”***;

TENUTO CONTO che la tempistica prevista nella medesima Nota stabilisce che **la pubblicazione del PTOF 2022/2025 debba avvenire entro la data di inizio della fase delle iscrizioni, fissata con Nota ministeriale prot. 29452 del 30/11/2021 al giorno 4 gennaio 2022;**

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)

TEL. E FAX 0521 812334 –CF 80101960344

EMAIL: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO WEB: [HTTPS://ICTORRILE.EDU.IT](https://ictorrile.edu.it)





Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

- 2) Dovranno essere programmate con particolare cura e tempestività attività specifiche per il recupero degli apprendimenti, tenendo conto anche dei risultati delle prove standardizzate INVALSI relative all'anno precedente; di tali attività andrà sistematicamente verificata l'efficacia; Analogamente si dovranno prevedere attività volte al potenziamento e alla valorizzazione delle eccellenze.
- 3) Nell'elaborazione del Piano e dei suoi successivi aggiornamenti annuali si terrà conto dei rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.
In particolare:
 - con tali soggetti andrà approfondito ed ulteriormente implementato il rapporto di collaborazione che tradizionalmente caratterizza l'attività dell'istituto;
 - andrà acquisita e consolidata l'attitudine al lavoro di rete a livello locale, regionale e nazionale.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - a) commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole) ed in particolare comma 1 che sottolinea come la Legge intenda dare piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche per:
 - affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
 - contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali;
 - prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
 - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
 - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.
 - b) commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari).
 - Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità strategiche, finalizzate a favorire il successo formativo:
 - ✓ sviluppo, consolidamento ed ampliamento delle competenze di base degli alunni, in particolare nell'area linguistica (italiano e lingue straniere) e logico-matematica e nelle STEM;
 - ✓ promozione del benessere e prevenzione del disagio, in un'ottica di rete e di costante collaborazione con i servizi del territorio e con le famiglie degli alunni, con particolare riferimento al supporto motivazionale, alla consulenza e alla creazione di condizioni che favoriscano l'apprendimento attraverso lo stare bene a scuola;
 - ✓ promozione della dimensione interculturale, tanto sul versante didattico quanto su quello relazionale, anche relativamente alla programmazione di interventi specifici per gli alunni neoarrivati in Italia o non italofoeni;





Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

- ✓ valorizzazione della dimensione digitale della didattica, accompagnando con le necessarie innovazioni metodologiche l'implementazione di ambienti di apprendimento capaci di trasformare l'organizzazione, i tempi e gli spazi della didattica, anche nella prospettiva della didattica a distanza (*Piano scolastico per la didattica digitale integrata*);
 - ✓ promozione di un'autentica inclusione scolastica, con riferimento ai molteplici bisogni educativi speciali degli alunni e coerente elaborazione del PAI (Piano annuale dell'inclusione);
 - ✓ implementazione della cultura della valutazione e delle pratiche di autovalutazione di istituto e di valutazione di sistema, nell'ottica del miglioramento;
 - ✓ implementazione delle aree della continuità (con particolare riferimento alla continuità educativa tra i diversi ordini di scuola, al passaggio delle informazioni e alla definizione del curriculum verticale) e dell'orientamento.
- Per ciò che concerne le infrastrutture e le attrezzature materiali si dovrà tener presente
 - ✓ la costante attenzione alla dimensione della sicurezza e della prevenzione dei rischi, in un'ottica di massima precauzione, aumentando la conoscenza e la consapevolezza delle procedure e dei comportamenti corretti in caso di emergenza, attuando correttamente i piani di vigilanza e collaborando costantemente con gli enti locali per una continua manutenzione e messa in sicurezza degli edifici.
 - ✓ l'implementazione e il continuo aggiornamento di infrastrutture e attrezzature innovative e digitali (in connessione con le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale), sia sul versante dell'innovazione didattica sia su quello della dematerializzazione e digitalizzazione delle procedure, anche attraverso la semplificazione e unificazione delle piattaforme utilizzate;
 - ✓ la cura costante degli ambienti, degli arredi e dei materiali, in una prospettiva di sintesi tra funzionalità, sostenibilità e dimensione estetica;
 - ✓ la ricerca costante di sussidi didattici aggiornati e di qualità.
 - Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il Piano indicherà il fabbisogno per il periodo di riferimento.
 - Per ciò che concerne i posti di potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno e l'utilizzo sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano, con particolare - ma non esclusivo - riferimento a
 - ✓ laboratori didattici;
 - ✓ attività di supporto all'apprendimento;
 - ✓ recupero/potenziamento in area linguistica;
 - ✓ attività su progetto;
 - ✓ sostituzione docenti assenti.
 - Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il Piano indicherà il fabbisogno per il periodo di riferimento.

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)

TEL. E FAX 0521 812334 –CF 80101960344

EMAIL: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO WEB: [HTTPS://ICTORRILE.EDU.IT](https://ictorrile.edu.it)





Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

- c) identificazione delle azioni coerenti con la maggior parte degli obiettivi indicati dal comma 7 della Legge, con particolare attenzione alla innovazione didattica e alla necessità di provvedere ad una più coerente progettazione didattica che preveda:
- didattica per competenze (in coerenza con le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo* del 2012, il documento *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* del 2018 e nell'ottica del quadro europeo - *Competenze chiave per l'apprendimento permanente* del 2018) e didattica laboratoriale (superamento della dimensione meramente trasmissiva dell'insegnamento e della lezione frontale come strumento prevalente);
 - valutazione autentica con rubriche di valutazione
 - programmazione di Dipartimento per classi parallele
 - particolare cura nell'approfondimento e nell'applicazione, mediante procedure condivise e progressivamente consolidate, della nuova valutazione nella scuola primaria (giudizi descrittivi)
 - ampliamento dell'offerta formativa con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze nelle lingue straniere, nelle attività sportive e motorie, nelle attività artistiche e creativo-espressive;
 - cura specifica e consapevole delle soft skills;
 - definizione di un solido curriculum verticale di Educazione civica e dei relativi criteri di valutazione, con riferimento alle tematiche indicate nella Legge 92/2019 e ai nuclei concettuali definiti nelle Linee guida (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale);
- d) comma 10 (iniziative di formazione rivolte agli studenti della scuola secondaria per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso);
- e) comma 16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere);
- f) comma 20 (insegnamento lingua inglese nella scuola primaria): per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria sono utilizzati, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento anche per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti;
- g) commi 56-61 (Piano Nazionale Scuola Digitale, didattica laboratoriale): oltre a quanto già indicato, andrà evidenziata la dimensione pervasiva del PNSD che riguarda:
- studenti e processi di apprendimento/insegnamento (comma 58 lettere a, b, h);
 - governance dell'istituzione, trasparenza e condivisione di dati (comma 58 lettera c);
 - formazione docenti e personale ATA (comma 58 lettere d, e);
 - infrastrutture (comma 58 lettere b, f);
 - reti nazionali (comma 58 lettera g);
- h) commi 12 e 124 (programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti; formazione in servizio docenti), con particolare attenzione agli ambiti che emergeranno da un'attenta ricognizione dei bisogni formativi, tra i quali andranno attentamente considerati:
- didattica per competenze e valutazione autentica;





Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

- didattica digitale;
- bisogni educativi speciali;
- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione;
- insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
- sostenibilità e transizione ecologica;
- sicurezza;
- privacy.

Si dovrà porre particolare attenzione anche alla formazione del personale non docente, in particolare sui temi della

- digitalizzazione e dematerializzazione
- sicurezza
- privacy
- amministrazione e contabilità
- comunicazione interna ed esterna/istituzionale.

Le attività di formazione del personale terranno conto anche delle proposte formative definite a livello di Ambito territoriale.

5) Nell'ambito delle scelte di organizzazione è prioritariamente da prevedersi

- una più precisa definizione dell'organigramma/funzionigramma* di istituto nell'ottica della chiarificazione di ruoli, funzioni, compiti e responsabilità; in tal senso andranno di norma evitati, in particolare relativamente alle figure di sistema, gli incarichi multipli e andranno facilitati, quando necessari, gli opportuni avvicendamenti e una ponderata rotazione degli incarichi, nella direzione della valorizzazione ed implementazione delle competenze professionali presenti;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno essere previste le figure del coordinatore di plesso e del coordinatore di classe*;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti o commissioni trasversali/verticali;
- sarà favorita ogni articolazione organizzativa ed occasione che faciliti il confronto e la condivisione delle conoscenze e delle buone prassi, nell'ottica della "comunità di pratica" e del miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico";
- dovranno essere individuati adeguati interventi finalizzati al miglioramento dei processi di comunicazione interna ed esterna/istituzionale

**La previsione definisce unicamente le relative funzioni. L'attribuzione degli incarichi alle persone è effettuata dal dirigente, nell'ambito delle sue competenze esclusive di cui al D.Lgs. 165/2001 art. 5 comma 2.*

6) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei Piani dell'offerta formativa di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le presenti indicazioni, potranno essere inseriti nel Piano.

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)

TEL. E FAX 0521 812334 –CF 80101960344

EMAIL: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO WEB: [HTTPS://ICTORRILE.EDU.IT](https://ictorrile.edu.it)





Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del periodo di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli (monitoraggio e valutazione). Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

- 8) Il Piano dovrà tenere conto degli elementi indicati nel presente atto di indirizzo, configurandosi comunque come documento snello e facilmente accessibile.
Il Piano, nella forma semplificata prevista dalla Nota ministeriale prot. n. 21627 del 14/09/2021 citata in premessa, dovrà essere predisposto in bozza a cura dello Staff allargato entro il 12 dicembre 2021, per essere portato all'esame dei docenti in vista della seduta del Collegio docenti del 16 dicembre 2021, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il Dirigente scolastico

Lorenzo Cardarelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs.n.39/93)

