



# Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>



All'Albo e al sito web dell'Istituto

Data e protocollo in signature

**DICHIARAZIONE DI MANCATA ADESIONE ALLE CONVENZIONI QUADRO CONSIP S.p.A.**  
**AI FINI DELL'APPROVVIGIONAMENTO DI BENI E SERVIZI**  
**ACQUISTO MONITOR TOUCH**  
**PROGETTO 13.1.2A-FESR PON-EM-2021-168.**

**PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

**CUP: J59J21008140006 – CIG**

**ASSE II** Infrastrutture per l'Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (**FESR**) – **REACT EU** Asse V – **Priorità d'investimento:** 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – **Obiettivo specifico** 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2A “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” Avviso pubblico prot. n. 28966 del 6/9/2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.

## **DICHIARAZIONE RESA AI SENSI DEL**

(Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.”Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”)

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'obbligo introdotto dalla Legge 27 dicembre 2002 n. 289 (Legge Finanziaria 2003) art. 24 in merito all'utilizzo delle convenzioni quadro definite dalla CONSIP S.p.A.,

**Visto** il D.L. 12.07.2004 n. 168 (“Interventi urgenti per il contenimento della spesa pubblica”), convertito con Legge 30.07.2004 n. 191, che ha modificato l'articolo 26 della legge 23.12.1999 n. 488,

**Visto** il DL 52/2012 e la legge 228/2012 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (legge di stabilità 2013) disciplinante gli acquisti da convenzioni-quadro Consip;

### **DICHIARA**

di aver richiesto l'acquisizione di n. 21 monitor Touch rif. Ordine Mepa n..... del ....., procedendo in modo autonomo, senza avvalersi delle convenzioni gestite dalla CONSIP S.p.A., e di aver rispettato le disposizioni di cui all'art. 26, comma 3, della Legge 488/1999 e successive modifiche, per la seguente MOTIVAZIONE:

- **Beni o servizi non oggetto di convenzione da parte di CONSIP S.p.A.**
- Convenzione Esaurita;



# Istituto Comprensivo di Torrile

Suole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>



- Convenzione in corso di attivazione che presenta tempi eccessivamente lunghi per soddisfare le esigenze d'acquisto;
- L'importo minimo di ordinativo previsto in convenzione CONSIP è superiore rispetto ai fabbisogni della istituzione, nonostante sia stata presa in considerazione un approvvigionamento annuale dei beni/servizi;
- Sono stati utilizzati i parametri di qualità e prezzo come limiti massimi del costo dei beni/servizi acquisiti, così come descritti nella convenzione CONSIP S.p.A. (specificare nome convenzione ed eventuale lotto) \_\_\_\_\_ attiva dal \_\_\_\_\_, che riguarda beni o servizi comparabili con quelli oggetto dell'ordine/contratto, come attesta il prezzo di acquisto, inferiore del \_\_\_\_\_% ai prezzi indicati nella citata convenzione;
- Sono attive, alla data odierna, convenzioni CONSIP S.p.A. che riguardano beni o servizi comparabili con quelli oggetto dell'ordine/contratto ma aventi caratteristiche inferiori non soddisfacenti
- Altro (specificare): \_\_\_\_\_
- **In allegato stampe videata da sito [www.acquistinretepa.it](http://www.acquistinretepa.it)**

**Il dirigente scolastico**  
**Lorenzo Cardarelli**  
*Firmato digitalmente*

