



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. TORRILE

### Codice meccanografico

PRIC818005

### Città

TORRILE

### Provincia

PARMA

## Legale Rappresentante

### Nome

ANTONIA

### Cognome

LUSARDI

### Codice fiscale

LSRNTN70C58C621F

### Email

ds@ictorrire.edu.it

### Telefono

0521812334

## Referente del progetto

### Nome

Danila

### Cognome

Maiano

### Email

danila.maiano@ictorrire.edu.it

### Telefono

0521812334

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

J54D22004270006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-20493

#### Titolo progetto

IL DIGITALE PER TUTTI

#### Descrizione progetto

La progettualità intende sviluppare gli ambienti innovativi a servizio della didattica rendendo la scuola un luogo capace di sviluppare azioni di inclusione potenziando le abilità di base grazie alla disponibilità di strumenti "nuovi" consoni alle esigenze dei "nativi digitali".

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

#### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'istituto utilizza come strumento di condivisione la piattaforma didattica Google Workspace per tutti gli utenti della scuola, a partire dalla scuola dell'infanzia fino agli alunni della scuola secondaria, oltre che docenti, collaboratori e personale ATA. Tutte le aule sono dotate di dispositivi digitali, nello specifico in 21 su 32 classi ci sono le Digital Board e nelle altre 11 le LIM con proiettori. Ad ogni dispositivo è associato un notebook. Le LIM sono presenti anche negli ambienti ad alta rotazione, come i laboratori e nell'aula digitale - denominata Aula Turing - dove viene svolta l'attività con tablet. Sono presenti due aule di informatica con dispositivi fissi ormai desueti che vengono integrati da notebook (nella scuola secondaria). Abbiamo dispositivi per lo STEM ma non abbiamo un'aula dedicata per svolgere le attività. Al momento non abbiamo licenze per agevolare inclusione, lettura e scrittura facilitata.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativo che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione. Gli interventi che si vogliono realizzare sono finalizzati a potenziare l'inclusione dei ragazzi ed attivare nuove metodologie didattiche attraverso una diversa fruizione degli strumenti digitali ed un diverso setting in aula che permetta di mettere al centro gli alunni, non più soggetti passivi ma attivi nel campo della conoscenza, attraverso l'esplorazione. Verranno creati degli ambienti per il potenziamento della lingua madre e delle lingue straniere di studio, il potenziamento dello studio delle discipline STEM ed ambienti mobili per potenziare l'uso dell'informatica nelle aule. A favore dell'inclusione e di una nuova modalità di didattica, verrà realizzata un'aula immersiva, oltre al potenziamento delle strumentazioni digitali e delle licenze software per i bambini disabili.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule digitali	11	Digital Board con carrelli Sistema audio dedicato Connettività Piattaforma di condivisione Google Workspace con applicazioni inclusione Dispositivi individuali e di classe	Arredi innovativi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale.	Attuazione di diverse metodologie didattiche anche con il potenziamento delle competenze digitali
Aula flessibile digitale	2	Notebook con carrelli di carica Connettività Piattaforma di condivisione di Google Workspace	Arredi innovativi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale.	Aumentare le competenze digitali attraverso il learning by doing ed il peer to peer

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula STEM	1	Digital Board con carrello Sistema audio dedicato Connettività Piattaforma di condivisione di Google Workspace Dispositivi individuali e di classe Stampante 3D	Arredi innovativi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale	Aumentare le competenze scientifiche e trasversali attraverso il learning by doing, il peer to peer
Laboratorio Linguistico	1	Digital Board con carrello Sistema audio dedicato Connettività Piattaforma di condivisione di Google Workspace Dispositivi individuali e di classe Software dedicati	Arredi innovativi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale	Aumentare le competenze linguistiche attraverso modalità didattiche innovative, con il learning by doing e scaffolding
Aula Inclusione	1	Connettività Piattaforma di condivisione di Google Workspace Dispositivi individuali e di classe Software dedicati	Arredi innovativi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale	Potenziare l'inclusione degli alunni fragili
Aula immersiva	1	DB con carelli - Software	Arredi innovativi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale	Potenziare l'inclusione degli alunni fragili
Aula Arte Primaria	1	Digital Board con carrello Connettività Piattaforma di condivisione di Google Workspace	Arredi innovativi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale	Favorire l'apprendimento attraverso il learning by doing ed il peer to peer

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

La realizzazione del progetto creerà una crescita importante della disponibilità di strumentazioni da mettere a disposizione della popolazione studentesca e del personale scolastico per il superamento di divari di apprendimento e di comunicazione che spesso creano barriere nel percorso scolastico e sociale.

### Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

genitori

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo utilizzerà differenti strategie di lavoro: - gruppo congiunto; - gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento; - questionari per rilevare bisogni; - condivisione proposte progettuali tramite strumenti digitali (drive, padlet,)

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La realizzazione dovrà avvenire tramite momenti di formazione, scambio e condivisione di buone pratiche e di metodologie per rendere costruttiva e significativa la realizzazione del progetto.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	18

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	16	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		71.535,68 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		23.845,21 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		11.922,60 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		11.922,60 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			119.226,09 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.