



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

80.792,40 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. TORRILE

### Codice meccanografico

PRIC818005

### Città

TORRILE

### Provincia

PARMA

## Legale Rappresentante

### Nome

ANTONIA

### Cognome

LUSARDI

### Codice fiscale

LSRNTN70C58C621F

### Email

ds@ictorrile.edu.it

### Telefono

0521812334

## Referente del progetto

### Nome

CATIA

### Cognome

CANERI

**Email**  
catia.caneri@ictorriale.edu.it

**Telefono**  
3927394324

## Informazioni progetto

### Codice CUP

J54D22003940006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-16850

#### Titolo progetto

BEN-ESSERE A SCUOLA

#### Descrizione progetto

Storicamente l'istituto dedica una particolare attenzione ai percorsi di prevenzione e di promozione del benessere, condizione fondamentale per favorire i processi di apprendimento. Il percorso si articola in una serie di azioni strettamente correlate tra di loro. Le principali azioni di sistema sono: · gruppo di progetto, composto da un referente di progetto, referenti dei plessi scolastici, docenti coordinatori delle classi e professionisti esterni all'istituto. Il gruppo ha il compito di definire i contenuti e l'organizzazione, monitorare l'andamento delle attività, verificare il raggiungimento degli obiettivi; · tavolo scuola che, al fine di potenziare gli obiettivi di prevenzione del disagio giovanile, riunisce le agenzie educative che sono presenti nella scuola con il compito di individuare e condividere strategie educative e coordinare interventi anche rivolti, se necessario, alle famiglie. Il progetto prevede azioni rivolte ai docenti e genitori: · sportello di sostegno psicologico per genitori, insegnanti e personale scolastico, spazio settimanale di colloquio individuale, situato all'interno della scuola e a disposizione delle persone, siano essi genitori o docenti, che hanno bisogno di un confronto rispetto al loro ruolo educativo; · incontri e laboratori pedagogici con docenti e genitori con percorsi a volte separati, a volte condivisi. Vengono organizzati laboratori pedagogici per gli alunni, rivolti alle classi della Secondaria: · laboratori sullo "star bene" a scuola, che vedono il loro centro sulle dinamiche del gruppo classe, ma anche su alcuni aspetti caratteristici delle varie fasi evolutive dei singoli; · sportello pedagogico di ascolto degli alunni della secondaria. La scuola secondaria di primo grado vede coinvolte tutte le classi nel percorso di orientamento, avendo come obiettivi l'acquisizione di strumenti atti a compiere scelte e di conseguenza arrivare ad una capacità nel prendere decisioni che permettano di scegliere consapevolmente il proprio futuro. Per articolare le fasi di questa azione si opera su due piani, uno formativo di autoconoscenza, l'altro informativo che permetta di conoscere i diversi sistemi formativi e come il territorio li organizza. Parallelamente, la scuola realizza tutta una serie di laboratori ed attività di recupero e potenziamento nonché percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

#### Data inizio progetto prevista

05/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

#### Partner

Si

#### Numero di partner

6

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
IC COLORNO		80011470343	SUPPORTO ALLE ATTIVITA'

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
IC SAN SECONDO PARMENSE		80011990340	SUPPORTO ALLE ATTIVITA'
IC SORBOLO-MEZZANI		80012010346	SUPPORTO ALLE ATTIVITA'
IC BUSSETO		82001900347	SUPPORTO ALLE ATTIVITA'
IC SISSA TRECASALI		80012030344	SUPPORTO ALLE ATTIVITA'
IC FONTANELLATO		80012110344	SUPPORTO ALLE ATTIVITA'

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	196,00 €	126	Compilato	24.696,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.176,00 €	15	Compilato	17.640,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	442,40 €	10	Compilato	4.424,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.652,00 €	12	Compilato	19.824,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	14.208,40 €	1	Completato	14.208,40 €

### Totale richiesto per l'intervento

80.792,40 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

La popolazione è in gran parte di recente immigrazione. Ne consegue una ricerca costante da parte dei cittadini di una solida identità di paese. C'è, quindi, un forte bisogno di aggregazione sociale, cui la scuola può dare un proprio contributo sia attraverso la sua specifica azione educativa sia attivando iniziative socializzanti che coinvolgano ragazzi e genitori. L'istituto, caratterizzato dalla presenza di comunità linguistiche di diversa provenienza, dedica una particolare attenzione alla valorizzazione delle culture altre, viste come segno di ricchezza e opportunità di confronto e crescita per tutti gli studenti e le studentesse del comprensivo. La scuola, inoltre, pone molta attenzione agli aspetti emozionali delle alunne e degli alunni non italofofoni; accoglierli in maniera positiva vuol dire organizzare modalità di inserimento adeguate, superare l'emergenza, applicare la normativa individuando gli spazi e le risorse idonee.

### Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari

- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

L'Istituto collabora con istituzioni, associazioni, esperti per offrire agli alunni pluralità di scelte e molteplici occasioni di arricchimento e sostegno. Il coordinamento tutela e sostiene quale principale interlocutore della scuola numerosi servizi contribuisce nello sviluppo di progettualità mirate, tutte tese ad assumere un impegno collettivo finalizzato all'osservazione ed al riconoscimento di tutte le forme nelle quali il disagio può manifestarsi. La scuola mantiene contatti periodici promuovendo azioni di intervento capaci di mettere lo studente al centro dell'interesse della collettività promuovendone diritti ed opportunità. Per garantire una fattiva inclusione degli alunni e fornire una significativa risposta educativa ad una società sempre più multiculturale e fluida, il Collegio Docenti ha elaborato un Progetto di educazione interculturale che prevede: la designazione del docente Funzione strumentale con Commissione specifica per le attività la Commissione accoglienza il Protocollo di accoglienza un colloquio con le famiglie raccogliendo una serie di informazioni sugli studenti e le studentesse, sul loro percorso scolastico e sul loro background un colloquio con lo studente, utilizzando una traccia predisposta per compilare una iniziale biografia la conoscenza della nuova scuola i laboratori per il potenziamento curricolare i percorsi multiculturali in classe una rete territoriale tra scuola, Enti locali e Associazioni la circolazione delle informazioni e iniziative formative fra le varie associazioni del territorio.

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
PRIC80700P	IC COLORNO
PRIC83000Q	IC SAN SECONDO PARMENSE

Codice meccanografico	Denominazione scuola
PRIC81400T	IC SORBOLO-MEZZANI
PRIC82200R	IC BUSSETO
PRIC805003	IC SISSA-TRE CASALI
PRIC813002	IC FONTANELLATO

### **Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

I rapporti tra la Scuola e le Famiglie degli studenti rappresentano un momento fondamentale per lo sviluppo dell'alleanza educativa. Gli incontri tra i docenti e i genitori assumono anche valore di comunicazione e confronto sui risultati ottenuti dagli alunni e valutati all'interno del percorso formativo. Questi incontri si collocano nella prospettiva di creazione di un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa permette di generare occasioni di confronto su tematiche particolarmente sentite dagli studenti e dai loro genitori. Si creeranno per questo occasioni dedicate alla genitorialità con focus su argomenti specifici.

### **Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

Le azioni del progetto sono state programmate da un lato per rispondere all'esigenza di consulenza e collaborazione per la realizzazione di interventi psico-pedagogici per genitori, docenti e alunni, dall'altro di mantenere una necessaria apertura e flessibilità per accogliere i bisogni e per intrecciarsi con altre progettualità e servizi sul territorio. Obiettivi generali di progetto: -accogliere i bisogni dei ragazzi e offrire loro un supporto nei passaggi più delicati dello sviluppo che caratterizza la preadolescenza (formazione della propria identità nell'evoluzione delle relazioni familiari, nelle relazioni affettive e sociali e nel rapporto con la scuola caratterizzati talvolta da sintomi di disagio o eventuali manifestazioni di devianza sviluppando forme di tutoraggio e mentoring; - accogliere i bisogni degli adulti in relazione affettivo-educativa con bambini e ragazzi e offrire loro occasioni di confronto e di sostegno, anche alla luce delle emergenze sociali ed educative che caratterizzano il contesto attuale; - creare uno spazio di confronto, supervisione e progettazione su casi specifici, collaborando in modo integrato con i servizi e le agenzie educative del territorio; - creare occasioni di potenziamento delle competenze di base in particolare per le discipline di italiano, matematica, lingua straniera ed italiano L2; - realizzare attività laboratoriali di rinforzo ed approfondimento rispetto al percorso curricolare (attività teatrali, musicali, educ. ambientale...).

### Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

genitori

### Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il gruppo utilizzerà differenti strategie di lavoro: - gruppo congiunto; - gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento; - questionari per rilevare bisogni; - condivisione proposte progettuali tramite strumenti digitali (drive, padlet,)

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	4	168,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	4	28,00 €
Importo totale attività					196,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
126

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
126

**Importo totale (numero edizioni)**  
24.696,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
3

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
Importo totale attività					1.176,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
15

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
45

**Importo totale (numero edizioni)**  
17.640,00 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	4	316,00 €
Indiretto	Costi indiretti				126,40 €
				Importo totale attività	442,40 €

#### Numero di edizioni dell'attività

10

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

30

#### Importo totale (numero edizioni)

4.424,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

### Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Costi indiretti				452,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
				Importo totale attività	1.652,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
12

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
108

**Importo totale (numero edizioni)**  
19.824,00 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	417.89	14.208,26 €
				Importo totale attività	14.208,26 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	98	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	98	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.