



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

Torrile, 17/05/2022

Agli alunni
Alle famiglie degli alunni
e p.c. Ai docenti

delle classi TERZE SCUOLA SECONDARIA

D'intesa con i docenti delle classi terze della scuola secondaria, si forniscono alcune informazioni e indicazioni sullo svolgimento dell'

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO
DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
anno scolastico 2021/2022**

a) Ammissione all'esame

In sede di scrutinio finale gli alunni sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

1. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
2. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione e sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

b) Voto di ammissione

Il voto di ammissione all'esame è espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti

Gli esiti dello scrutinio di ammissione saranno pubblicati il giorno 8 giugno 2022, entro le ore 20, nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento (salvo successive e/o diverse indicazioni ministeriali).

c) Prove standardizzate nazionali INVALSI

Per questo anno scolastico 2021/2022, la partecipazione degli alunni alle prove standardizzate nazionali INVALSI non si qualifica come requisito di ammissione all'esame di Stato.

d) Commissione d'esame

Presso ogni istituzione scolastica è costituita una Commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composta dai docenti del Consiglio di classe.

La commissione d'esame è presieduta dal Dirigente scolastico o da un docente individuato dal Dirigente, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

e) Calendario delle operazioni d'esame

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

Calendario delle operazioni d'esame a. s. 2021/2022 (comunicato dal Dirigente scolastico al Collegio dei docenti nella seduta del 16/05/2022):

Riunione preliminare della Commissione d'esame	8 giugno 2022
Prove scritte	9-10 giugno 2022
Inizio colloqui	11 giugno 2022
Fine colloqui	22 giugno 2022 (indicativo) (comunque entro il 30/06/2022)
Eventuali prove suppletive	17-18 giugno 2022

La definizione dell'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui è di competenza della Commissione d'esame.

f) Svolgimento dell'esame

- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.
- L'esame di Stato 2021/2022 è costituito da DUE PROVE SCRITTE (predisposte dalla Commissione) ed un COLLOQUIO, valutati con votazioni in decimi.
- Le **PROVE SCRITTE**, finalizzate a rilevare le competenze dello studente, sono:

1) prova scritta relativa alle competenze di italiano

- La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.
- La Commissione predispone almeno tre terne di tracce, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:
 - a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
 - b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
 - c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.
- La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.
- Nel giorno di effettuazione della prova la Commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche

- La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

- La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:
 - a) problemi articolati su una o più richieste;
 - b) quesiti a risposta aperta.
- Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla Commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La durata oraria di ciascuna delle prove scritte (che non può comunque superare le 4 ore) è di competenza della Commissione.

- Il **COLLOQUIO** viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla **lingua inglese** e alla **seconda lingua comunitaria**, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'**educazione civica**.

I Consigli delle classi terze hanno convenuto su una possibile articolazione del colloquio che, per una durata massima di circa 35', preveda le seguenti fasi:

1. argomento a scelta del candidato [10' circa]
 - la modalità di presentazione è libera
 - l'argomento deve essere comunicato preventivamente al coordinatore di classe
 - l'argomento a scelta può essere monodisciplinare o pluridisciplinare
2. argomenti proposti dalla Commissione nelle discipline Inglese, Francese, Educazione civica [10' circa]
3. argomenti proposti dalla Commissione nelle altre discipline [10' circa]

I programmi d'esame delle varie discipline saranno reperibili entro il termine delle lezioni sul registro elettronico.

g) Valutazione finale

- La Commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media (non arrotondata) dei voti delle singole prove scritte e del colloquio.
- L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.
- La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione assunta all'unanimità della Commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.
- Gli esiti dell'esame saranno pubblicati al termine delle operazioni d'esame tramite affissione dei tabelloni presso la scuola, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

h) Alunni assenti e sessione suppletiva

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi motivi documentati, la commissione prevede una sessione suppletiva che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico (31 agosto), salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

i) Effettuazione delle operazioni e delle prove d'esame in videoconferenza

- I candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, presentano istanza, corredata di idonea documentazione, al presidente della commissione per poter svolgere il colloquio al di fuori della sede scolastica. Il presidente della commissione dispone la modalità di svolgimento del colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.
- In ogni caso le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza.
- Nei casi in cui uno o più componenti della commissione d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione può disporre la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.
- Le disposizioni tecniche concernenti le **misure di sicurezza** per lo svolgimento delle prove d'esame saranno diramate dal Ministero dell'istruzione con successive indicazioni.

j) Alunni con disabilità, DSA, altri Bisogni Educativi Speciali

Per informazioni sullo svolgimento dell'esame di Stato degli alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/1992 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della Legge 170/2010 o con altri Bisogni Educativi Speciali formalmente individuati dal Consiglio di classe, gli interessati possono rivolgersi direttamente al docente coordinatore di classe.

k) Certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio di fine anno dal Consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato.

l) Riferimenti normativi

Per chi volesse approfondire, i riferimenti normativi sono i seguenti:

- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 (valutazione, certificazione competenze primo ciclo, esami di Stato): [link](#)
- Decreto ministeriale 741//2017 (esame di Stato primo ciclo): [link](#)
- Decreto ministeriale 742/2017 (certificazione competenze): [link](#)
- Ordinanza ministeriale n. 64 del 14 marzo 2022 (esame di Stato primo ciclo a. s. 2021/2022): [link](#)

Sono fatte salve eventuali successive e/o diverse disposizioni emanate dalle autorità competenti.

Si ringrazia per l'attenzione.

Il Dirigente scolastico

Lorenzo Cardarelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs.n.39/93)