

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Torrile, 17/12/2020

All'Albo Al sito web Agli interessati

AVVISO ESTERNO

per la predisposizione di una graduatoria di personale esterno all'istituzione scolastica da utilizzare in progetti di ampliamento dell'offerta formativa per l'a. s. 2020-2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il Decreto	Legislativo	n. 165	del 30/03/2001;

Vista la legge n. 244 del 24/12/2007;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia

di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Visto il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Vista la Legge 107/2015;

Visto il Regolamento d'Istituto;

Visto il Regolamento per il reclutamento del personale interno ed esterno di esperti e tutor da

impiegare nella realizzazione di progetti, delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto del

18/09/2019;

Visto il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di

pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche

amministrazioni";

Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità,

efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

Vista l'approvazione del PTOF che prevede la realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta

formativa;

Considerato che le figure richieste non sono presenti tra il personale docente dell'istituzione scolastica; Tenuto conto che per l'attuazione dei progetti è necessario reperire personale che abbia competenze

professionali nelle attività previste;

DISPONE IL SEGUENTE AVVISO

Avvio di una procedura di individuazione di personale esterno all'istituzione scolastica per la realizzazione dei seguenti progetti:





Istituto Comprensivo di Torrile Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	TOTALE ORE	FIGURE RICHIESTE	RETRIBUZIONE LORDA (€)
SCACCO MATTO	Primaria Torrile 1A - 2A - 3A - 4A - 5A	35	n.1 esperto	900,00
IO,TU,NOI GIUSTO?!	Primaria San Polo 1B	10	n.1 esperto	350,00
MUSICARLEGGENDO UNA CAREZZA NELL'ANIMA	Primaria San Polo 1A	10	n.1 esperto	350,00
TRACCE D'ARTE: MODIGLIANI	Primaria San Polo 4A - 4B - 4C - 4D	40	n.1 esperto	1.400,00
ASCOLTANDO	Primaria San Polo 1C	10	n.1 esperto	350,00
GLI SCACCHI A SCUOLA	Primaria San Polo 3A - 3B - 3C	36	n.1 esperto	900,00
TRACCE D'ARTE: VAN GOGH	Primaria San Polo 5A - 5B - 5C	24	n.1 esperto	1.050,00

TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE PROGETTO	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE
SCACCO MATTO	Il Progetto intende migliorare le capacità di apprendimento degli alunni e il processo formativo della loro personalità; stimolare la curiosità di soggetti appartenenti a tutte le fasce di età, nel rispetto delle singole	Esperto di tecniche del gioco degli scacchi e attività logico- matematiche volte allo sviluppo dell'orientamento spaziale e delle competenze sociali. Possesso di esperienze e di
	competenze; • favorire l'integrazione fra diverse culture;	competenze in ambito didattico e pedagogico e nelle TIC.
	acquisire una più profonda capacità di concentrazione e collaborazione;	
	 potenziare le caratteristiche elaborative, con ricadute positive in più ambiti della vita della persona. 	
	Obiettivi di educazione alla cittadinanza comuni a tutte	
	le classi:	
	 esercizio della disponibilità a partecipare a giochi e attività che richiedono impegno e impongono difficoltà da superare; 	
	attivazione di atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri;	
	promozione di attività di gruppo misto sia nei momenti di gioco che nelle attività didattiche;	
	saper affrontare i giochi di gruppo nel rispetto delle regole;	
	interagire positivamente con gli altri, rispettando	

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)





Istituto Comprensivo di TorrileScuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

	lo divorcità:	
	le diversità; Gli obiettivi trasversali di matematica e italiano del progetto sono diversi per le classi del primo biennio o del triennio successivo, così come le attività proposte.	
	Il progetto prevede 7 incontri da 60 minuti per ogni classe, con parte teorica ed esercitazione.	
	Al termine del progetto si prevede attività di torneo, documentazione fotografica e rielaborazioni grafiche delle attività svolte.	
IO,TU,NOI GIUSTO?!	Il progetto intende	Esperto di musica con
	stimolare il desiderio di esprimere, comunicare e mettere in gioco se stessi	competenze relative ad espressione corporea e teatrale.
	approfondire la conoscenza dei personali mezzi espressivi quali il corpo e la voce	Possesso di esperienze e di competenze in ambito didattico
	favorire la capacità di ascolto reciproco	e pedagogico e nelle TIC.
	Il progetto prevede 10 incontri con cadenza settimanale, un'ora per ciascun incontro, con il contributo delle insegnanti in compresenza con l'esperto.	
	Si prevede uno spettacolo finale da condividere con i genitori. Nel caso in cui, causa Covid-19, non sarà possibile lo spettacolo finale, l'esperto realizzerà un CD con foto e video realizzati in classe durante il periodo del progetto. La scelta del prodotto finale verrà valutata durante lo svolgimento del progetto.	
MUSICARLEGGENDO UNA	Il progetto intende	Esperto di musica con
CAREZZA NELL'ANIMA	approfondire la conoscenza dei personali mezzi espressivi quali il corpo e la voce	competenze relative ad espressione corporea e teatrale.
	favorire la capacità di ascolto reciproco per l'apprendimento di modalità relazionali cooperative	Possesso di esperienze e di competenze in ambito didattico e pedagogico e nelle TIC.
	migliorare la capacità di concentrazione	1 3.3
	creare fra i bambini emozioni e stati d'animo positivi	
	Il progetto è articolato in 10 incontri di un'ora con l'esperto in classe con cadenza settimanale e in compresenza con le insegnanti.	
	Il filo conduttore saranno le emozioni che ci accompagneranno alla scoperta di nuovi mondi e di nuovi stimoli e scopriremo musiche, strumenti, racconti sempre diversi.	
	Si prevede la rappresentazione digitale di tutto il progetto documentando tutte le fasi dello stesso da far visionare alle famiglie ed un'eventuale rappresentazione se il protocollo Covid lo permetterà.	
TRACCE D'ARTE:	Il progetto intende	Esperto d'arte con
MODIGLIANI	 sviluppare le potenzialità creative, favorendo la comunicazione e l'operatività del gruppo di lavoro 	specializzazione in lettura di opere d'arte nella rielaborazione delle stesse da parte dei bambini e nelle
	affinare la sensibilità estetica e artistica	tecniche pittoriche per la scuola
	 promuovere creatività, estro, spirito di iniziativa 	primaria. Possesso di esperienze e di
	stimolare la forza creativa e propositiva del bambino	competenze in ambito didattico e pedagogico e nelle TIC.
	rafforzare la fiducia nelle proprie capacità	
	Il progetto prevede 4 incontri (della durata minima di due ore) per ogni classe per lo studio e riproduzione di	

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)

TEL. E FAX 0521 812334 - CF 80101960344





Istituto Comprensivo di TorrileScuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

	altrettante opere di Modigliani. Stimolare l'osservazione di opere d'arte e la riproduzione delle stesse, con particolare attenzione al tratto grafico e	
	all'utilizzo di una tecnica pittorica specifica (acquerello) .	
	Al temine del progetto è prevista la presentazione di tutti gli elaborati grafici.	
ASCOLTANDO	Il progetto intende	Esperto di musica con
	 favorire la capacità di ascolto reciproco e l'apprendimento di modalità relazionali - cooperative 	competenze relative ad espressione corporea e teatrale.
	 approfondire la conoscenza dei personali mezzi espressivi quali il corpo e la voce 	Possesso di esperienze e di competenze in ambito didattico e pedagogico e nelle TIC.
	sviluppare la fantasia e l'immaginazione	
	Il progetto prevede un incontro settimanale di un'ora. Le attività si articoleranno sull'ascolto guidato, ascolto del proprio corpo, ascolto dei suoni naturali ed ascolto degli altri. La produzione vocale sarà coordinata con gesti motori. I bambini saranno coinvolti in azioni che richiederanno impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e della propria persona con una maggiore disponibilità nella comunicazione.	
	Il prodotto finale sarà un CD con una presentazione digitale di tutto il progetto, documentando in modo dettagliato i diversi incontri con foto e video.	
GLI SCACCHI A SCUOLA	II Progetto intende	Esperto di tecniche del gioco
	 migliorare le capacità di apprendimento degli alunni e il processo formativo della loro personalità; 	degli scacchi e attività logico- matematiche volte allo sviluppo dell'orientamento spaziale e delle competenze sociali.
	 favorire l'integrazione fra diverse culture; 	Possesso di esperienze e di
	 acquisire una più profonda capacità di concentrazione e collaborazione; 	competenze in ambito didattico e pedagogico e nelle TIC.
	 potenziare le caratteristiche elaborative, con ricadute positive in più ambiti della vita della persona. 	
	Obiettivi di educazione alla cittadinanza:	
	 esercizio della disponibilità a partecipare a giochi e attività che richiedono impegno e impongono difficoltà da superare e di relazione positiva nei confronti degli altri; 	
	 promozione di attività di gruppo misto sia nei momenti di gioco che nelle attività didattiche; 	
	 saper affrontare i giochi di gruppo nel rispetto delle regole; 	
	 interagire positivamente con gli altri, rispettando le diversità. 	
	Obiettivi trasversali:	
	 interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi; 	
	utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti;	
	 calcolare casi semplici di perimetro e area delle figure geometriche conosciute; 	
	 individuare eventi certi, possibili e impossibili. 	
	II progetto prevede 12 incontri da 60 minuti per ogni	





Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

	classe, con parte teorica ed esercitazione.	
	Al termine del progetto si prevede attività di torneo, documentazione fotografica e rielaborazioni grafiche delle attività svolte.	
TRACCE D'ARTE: VAN GOGH	Il progetto intende • sviluppare le potenzialità creative, favorendo la comunicazione e l'operatività del gruppo di lavoro • affinare la sensibilità estetica e artistica • promuovere creatività, estro, spirito di iniziativa • valorizzare il bambino sia nella propria individualità che nella sua capacità di lavorare in gruppo • stimolare la forza creativa e propositiva del bambino • stimolare la collaborazione e il rispetto reciproco • rafforzare la fiducia nelle proprie capacità Il progetto prevede 4 incontri (della durata minima di due ore) per ogni classe per lo studio e riproduzione di altrettante opere di Vincent Van Gogh in modo da offrire agli alunni una panoramica completa sull'artista. Ogni incontro prevede: • analisi dell'opera, storia e attenta osservazione tecnica ed emozionale • riproduzione dell'opera dal tratto grafico alla pittura utilizzando la tecnica degli acrilici Verrà proposto agli alunni di scegliere all'interno di una panoramica di opere dell'autore che possa riassumere i temi principali (autoritratti, fiori, notte stellata, arredi e paesaggi). Al termine del progetto si prevede di esporre tutti i lavori realizzati in una mostra di fine anno.	da suola di

Art. 1 - Finalità della selezione

Finalità del presente avviso è l'affidamento di incarichi a personale esterno all'Istituzione Scolastica che si renderà disponibile per la tenuta dei corsi in progetto.

Le attività dovranno svolgersi in orario mattutino o pomeridiano secondo le esigenze individuate dal progetto.

Le graduatorie definitive, che saranno pubblicate sul sito <u>www.istitutocomprensivoditorrile.gov.it</u> a seguito del presente avviso, mantengono la propria validità sino al 30/06/2021.

Art. 2 - Requisiti generali di prima ammissione

Sono ammessi alla selezione gli esperti in possesso dei requisiti evidenziati nel presente bando. L'Amministrazione può disporre, con decreto motivato, in qualunque fase della procedura selettiva, l'esclusione del candidato per difetto dei requisiti prescritti. L'esclusione ed il motivo della stessa sono comunicati al candidato a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento ovvero PEC.

L'Amministrazione garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento economico, ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. n. 165/2001.





Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Art. 3 - Descrizione attività

Gli incarichi possono prevedere attività di docenza, di organizzazione, di sviluppo e valutazione delle competenze. Il riferimento all'attività da svolgere sarà dettagliatamente previsto nello specifico contratto.

Art. 4 - Compiti

L'esperto incaricato:

- prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi generali che devono essere raggiunti;
- nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli studenti, attraverso le metodologie didattiche previste;
- predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- a fine progetto, collabora con il referente di progetto nel monitoraggio e tabulazione dei dati;
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati.

Art. 5 - Retribuzione

La retribuzione prevista è indicata nella Tabella dei progetti.

Il compenso viene erogato a seguito di accertamento, da parte del Dirigente scolastico, della compiutezza della prestazione, secondo i termini previsti nell'atto di conferimento dell'incarico.

Art. 6 - Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 (allegato C)

Il candidato dovrà produrre un'apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione richiesta dalla prestazione.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 7- Valutazione della Candidatura

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegati A e B)

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Il punteggio complessivo è calcolato secondo la seguente tabella:





Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

TITOLI DI STUDIO/ESPERIENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE
	Laurea magistrale attinente progetto = 10 punti
	(max 1 solo titolo)
	Laurea di primo livello (triennale) attinente al
	progetto = 7 punti
	(max 1 solo titolo)
(1)	Laurea magistrale non attinente progetto = 3 punti
Titolo di studio (max 20 punti)	(max 2 titoli)
	Laurea di primo livello (triennale) non attinente
	progetto = 2 punti
	(max 2 titoli)
	Diploma attinente progetto = 4 punti
	(max 1 solo titolo)
	Partecipazione a corsi di formazione non attinenti
	progetto
(2)	(Punti 1 per ciascun corso) = Max punti 2
Esperienza formativa (max 8 punti)	Partecipazione a corsi di formazione attinenti
	progetto
	(Punti 2 per ciascun corso) = Max punti 6
(3)	Certificazioni professionali per corsi specialistici
Certificazioni (max 2 punti)	attinenti/certificazioni informatiche
	(1 punto per ogni corso) = Max punti 2
(4)	Esperienze professionali nel settore di pertinenza
Esperienza professionale	(per incarichi o esperienze annuali)
(max 10 punti)	(2 punti per esperienza) = Max punti 10
(5)	Esperienza di collaborazione per realizzazione di
Esperienza nella scuola (max 20 punti)	progetti attinenti in altre Istituzioni Scolastiche
	(2 punti per ogni esperienza di collaborazione) = Max
	punti 10
	Esperienza di insegnamento nelle Istituzioni
	Scolastiche
	(2 punti per singola annualità) = Max punti 10
(6)	Esperienza di docenza in percorsi di formazione nel
Esperienza come formatore	settore di pertinenza (non rientranti al punto 5)
(max 10 punti)	(2 punti per esperienza) = Max 10 punti
(7)	Esperienza di collaborazione in questo istituto per la
Esperienza in questo istituto	realizzazione di progetti affini
(max 30 punti)	(10 punti per singola annualità) = Max 30 punti
MAX 100 PUNTI	

A parità di punteggio sarà privilegiato il candidato di minore età.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto del Dirigente Scolastico, sarà pubblicato sul sito della scuola.

VIA GIUFFREDI 12, 43056 SAN POLO DI TORRILE (PR)





Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Art. 8 - Termine e modalità di presentazione della candidatura

Le domande dovranno essere presentate esclusivamente in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'Istituto pric818005@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24 dicembre 2020, corredate delle dichiarazioni richieste nel presente Avviso, degli allegati A, B e C debitamente compilati, e del CV redatto in formato europeo e debitamente firmato (in cui si evidenziano titoli e esperienze così come indicate nel presente Avviso).

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate, al termine delle operazioni della Commissione di Valutazione, sul sito internet di questa Scuola.

I candidati hanno tempo 5 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per presentare, all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'istituto, eventuali ricorsi. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva.

La mancanza della firma in calce alla domanda è causa di esclusione dalla selezione.

La firma in calce alla domanda di partecipazione al concorso non è soggetta ad autenticazione, ai sensi del DPR n. 445/2000.

Alla domanda il candidato dovrà inoltre allegare, pena l'esclusione:

- a) curriculum vitae e studiorum (datato e firmato) redatto secondo il formato europeo;
- b) fotocopia, debitamente firmata, di un documento di identità in corso di validità e del codice fiscale.

Art. 9 - Responsabile Unico del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della l. 241/09 e del Dlgs 50/2016, RUP del presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 del regolamento della protezione dati personali 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Art. 11 - Disposizioni finali

L'Amministrazione ha la facoltà insindacabile di non far luogo al presente avviso, di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità stesso mezzo, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

Il Dirigente scolastico Lorenzo Cardarelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93)

